

ПРИЛОЖЕНИЕ

к газете министерства образования и науки Самарской области

ВЫПУСК 25

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Декабрь 2018

ТЕМА ВЫПУСКА:

100-летие системы дополнительного образования детей

«Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут»

Аристипп



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

От всей души поздравляю со 100-летием системы дополнительного образования России, всех, кто трудился и трудится на его благо, кто внёс вклад в развитие и процветание Домов и Центров творчества в регионе.

Ваш труд, ваша деятельность направлены на воспитание молодого поколения, становление личности, гражданина.

Вы успешно решаете эту важную задачу, вовлекая ребёнка в удивительный мир знаний, творчества, обогащая его социальным опытом, формируя духовно и нравственно развитую личность.

Система дополнительного образования в России формировалась из уникальных отечественных форм внешкольной работы – внешкольного воспитания, которое в России возникло ещё в конце XIX века. Но на государственном уровне решение о развитии внешкольного образования было принято в ноябре 1917 года. И в 1918 году создано первое государственное внешкольное учреждение – Станция юных любителей природы в Сокольниках в Москве.

В Самаре годом рождения внешкольного образования считается 1923 год, когда массово создавались в школах, клубах, библиотеках Самарской губернии различные детские объединения по интересам, которыми руководили специальные работники, старшие вожатые, ориентированные на работу с детьми.

Сегодня дополнительное образование детей – необходимое звено в социализации и воспитании многогранной личности. Основной задачей учреждений дополнительного образования детей является создание условий, позволяющих развивающейся личности ребёнка умножать собственные жизненные силы, полноценно прожить пору детства и находить свой собственный путь в дальнейшем.

Многие деятели искусства, спорта, науки и техники были воспитанниками системы внешкольного воспитания.



За 100 лет система неоднократно менялась, развивалась, совершенствовалась, но одно оставалось неизменным: безграничная свобода творчества, самовыражения, самореализации и профессионального и личного самоопределения.

Дополнительное образование – это поиск и выбор своего призвания, победы и достижения, общение и командная работа, открытия и свершения, наставничество, социализация и просто яркая и насыщенная жизнь!

**Министр образования и науки
Самарской области
В.А. Акопьян**





ДОРОГИЕ ПЕДАГОГИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ!

Разрешите мне от имени депутатов Самарской Губернской Думы, Совета ректоров вузов Самарской области и, конечно же, от себя лично приветствовать всех вас и поздравить со 100-летним юбилеем государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в нашей стране!

Вам лучше других известно, что система дополнительного образования – это особый вид образования.

Оно направлено на всестороннее развитие детей, помогает им найти свое призвание в будущем.

И Советское государство с самого начала своего существования – в ноябре 1917 года – приняло решение о развитии внешкольного образования.

В 1918 году было создано первое государственное внешкольное учреждение – Станция юных любителей природы (Москва, Сокольники). В июне 1919 года был проведен 1-й Всероссийский съезд по внешкольному образованию. К 1940 году в СССР насчитывалось уже около двух тысяч внешкольных учреждений.

Многие наши знаменитые земляки – деятели науки, искусства и спорта – были воспитанниками многочисленных Домов пионеров, клубов юных техников, спортивных секций, творческих кружков и объединений...

Среди них – директор Самарского художественного музея Аннета Басс, артистки Светлана Боголюбова и Ольга Остроумова, спортсмены Алексей Немов и Олег Сайтов и многие другие известные люди.

Президент России Владимир Владимирович Путин ставит перед сферой образования задачу подготовки высокообразованной и всесторонне развитой молодежи с активной жизненной позицией.

И сегодня в нашем регионе под руководством Губернатора Самарской области Дмитрия Игоревича Азарова реализуется Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

В 169-ти учреждениях дополнительного образования Самарской области занимается более 300 тысяч детей.

Поэтому ваш вклад в воспитание активных и здоровых граждан нашей страны огромен!

Разрешите мне искренне поблагодарить всех вас за ваш высокий профессионализм, преданность педагогическому труду и большой личный вклад в развитие системы дополнительного образования Самарской области.

Желаю всем вам здоровья, счастья, благополучия и новых успехов в вашем нелегком, но очень благородном труде!

**Председатель Самарской Губернской Думы
Г.П. Котельников**



МЫ СИЛЬНЫ НАШЕЙ ВЕРНОЮ ДРУЖБОЮ!

Автор:

Татьяна Бодрова,

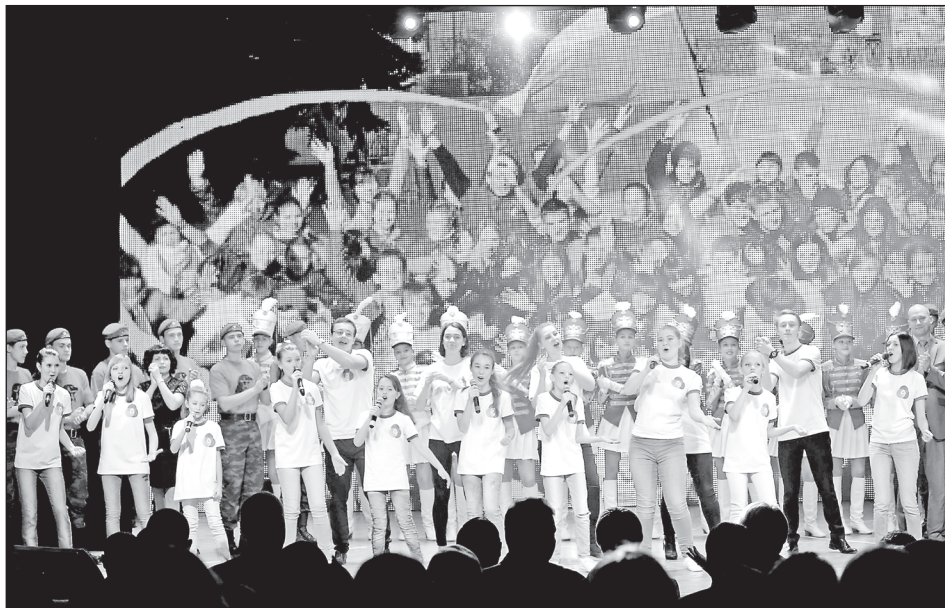
Председатель комитета по образованию
Самарской Губернской Думы

В 2018 году удивительным образом соединились две важнейшие даты, связанные с системой воспитания подрастающего поколения: 100-летие комсомола и 100-летие дополнительного образования в России

Именно старые добрые Дворцы пионеров в условиях деполитизации школьной жизни сохранили лучшие традиции Пионерии и Комсомола. Мне очень повезло, потому что моё детство и моя юность были наполнены романтикой Пионерии и Комсомола, помощью старших товарищей.

Самым запоминающимся событием для старшеклассников района была летняя районная школа комсомольского актива (ШКА) в лагере труда и отдыха «Степной» в селе Утёвка, организованная Кировским райкомом ВЛКСМ и Дворцом пионеров Кировского района. В «Степном» мне посчастливилось побывать дважды: сначала школьницей, а через три года (в августе 1977 года) вместе с моей лучшей школьной подругой Людмилой Починковой – вожатой в отряде комсомольского актива, где мои подопечные были всего на три года младше: мне – 19, а им – 16 лет.

В Утёвке я познакомилась со многими интересными людьми, с которыми судьба меня сводит на протяжении всей моей жизни. С командиром Совета лагеря Сергеем Ивановым мы вместе работали в горкоме комсомола, с моим воспитанником Алексеем Юрченко решали проблемы студенческого комсомола, с командиром отряда «Юный дзержинец» Виктором Лёвочкиным работали в предвыборном штабе Депутата Самарской Губернской Думы, легендарного командира областного штаба студенческих строительных отрядов А.В. Колычева. Продолжение лучших традиций комсомола и пионерии связано с методистом ШКА в «Степном», бессменным методистом Кировского Дворца пионеров (теперь Центра внешкольной работы «Крылатый») Г.В. Каледой. Именно Галина Владимировна на протяжении почти сорока лет руководит штабом старшеклассников «Беспокойные сердца», который унаследовал традиции работы с Куйбышевским обкомом комсомола и много лет реализовывал лидерские программы совместно с Самарским Союзом молодёжи (правопреемником Самарского комсомола).



Когда в октябре 1982 года я была избрана секретарём – заведующим отделом учащейся молодёжи райкома ВЛКСМ Промышленного района (в котором было 32 школы, но не было Дворца пионеров), я сказала: «В Промышленном районе должны быть школа комсомольского актива (как в «Степном») и свой районный Дворец пионеров».

Уже в ноябре 1982 года при райкоме комсомола был создан районный комсомольский штаб старшеклассников «Комсомольская юность», который в августе 1983 года в ЛТО «Солнечный» смог провести выездную недельную школу комсомольского актива. Вожатыми на отрядах стояли штабисты – старшеклассники, а главной опорой был начальник лагеря Я.Е. Воробейчик.

Как мы справились? Просто была замечательная идея, замечательные ребята – мои первые штабисты: Андрей Паулов, Оксана Максименко, Оля Фокина, Оля Кичигина, Игорь Зверев, Сережа Васильев и наш замечательный бард Ольга Панышина. Были помощь и доверие двух замечательных женщин, секретаря Промышленного райкома партии Л.И. Кораблиной и заместителя райисполкома Р.Г. Сорочинской, окруживших нашу инициативу и бурную деятельность поистине материнской заботой. В отсутствие Дворца пионеров секретарю райкома комсомола приходилось организовывать не только школы комсомольского актива, но и работу со старшими пионерскими вожатыми школ района. Всегда помогал актив: Марина Зиновьева и Ирина Драчкова – старшие вожатые школы №2, Наталья Бондаренко (школа №120, сейчас председатель Федерации детских организаций), Людмила Хорошилова (школа №3), Татьяна Жмакина (школа №109), Людмила Антонова (школа №85), Инна Борисова (школа №10), Елена

Кабанова и Елена Шехватова (школа №53), Светлана Сергеева (школа №97) и многие – многие другие. Всегда помогал городской Дворец пионеров, особенно Светлана Апасова, мобилизовавшая городской пионерский штаб «Парус» для обучения пионерского актива района.

В организации шефства над школами, работы загородных пионерских лагерей и профтехучилищ всегда необходимой была помощь заместителей секретарей комитетов комсомола промышленных предприятий: Веры Неверовой (завод «Экран»), Татьяны Воробьёвой (КМПО им.Фрунзе), Надежды Засыпкиной (трест «Промстрой»), Татьяны Головиной (завод им.Тарасова), с которыми меня до сих пор связывают добрые дружеские отношения.

С 1986 по 1990 гг. я работала секретарём, заведующим отделом учащейся молодёжи Куйбышевского горкома комсомола. Первый месяц моей работы совпал с подготовкой грандиозного городского праздника в честь 400-летия нашего города. Он проходил 1 июня 1986 года и начинался костюмированным шествием более 3000 участников.

Я с большой благодарностью хочу назвать тех людей, с которыми я на равных несла ответственность за подготовку и проведение праздника. Это секретарь Куйбышевского горкома партии Т.Т. Гордеева, заместитель председателя Куйбышевского горисполкома Р.П. Мартынова, заведующий городским отделом народного образования А.М. Зубова и директор Куйбышевского городского Дворца пионеров и школьников Л.А. Иванова.

1986 – 1987 годы в жизни Куйбышевского горкома комсомола были наполнены множеством реализованных инициатив,

которые до сих пор имеют высокую социальную значимость. Это городской МЖК (молодёжный жилищный комплекс, руководитель Владимир Жданов), давший возможность тысячам молодых семей получить качественное и доступное жильё. Это городской Центр НТТМ (научно-технического творчества молодёжи во главе со Стасом Малаховым и Александром Мельниковым), позволивший талантливым молодым учёным реализовать свои открытия и рационализаторские предложения на практике.

Сергей Иванов стал организатором городского бюро трудоустройства учащейся молодёжи, через которое за 3 года было трудоустроено более четырёх тысяч подростков. В 1988 году он организовал и возглавил городской Центр молодёжной инициативы и в течение нескольких лет спонсировал приобретение 1000 новогодних подарков на городской «ёлке» для воспитанников детских домов и школ-интернатов в Театре оперы и балета. Именно горком комсомола совместно с городским Дворцом пионеров первым в нашей области стал проводить такие праздники для воспитанников детских домов и школ-интернатов. С 1990 года эстафету всех социально значимых дел (в частности новогодних представлений для детей с ограниченными физическими возможностями) принял на себя Дворец пионеров.

Необходимо подчеркнуть особую роль горкома комсомола в организации структурных сборов для вожатых загородных пионерских лагерей. Наш городской вожатский отряд (Елена Токарева, Елена Колесникова, Зульфия Мазыр, Татьяна Шумакова, Светлана Гриценко, Елена Ульянова, Маргарита Кирдяшева, Наталья Нуйкина, Елена Краснова) ежегодно готовил к работе с детьми в летний период более пятисот вожатых – производителей и студентов.

Необходимо сказать о наших друзьях – соратниках из областного совета профсоюзов: Н.О. Клебановой, В.В. Банникове и В.А. Журавлёвой. Именно благодаря помощи секретаря облсовпрофа Валентины Александровны Журавлевой, горком комсомола впервые организовал для вожатых пионерских лагерей групповые зарубежные поездки в Болгарию, Польшу, Германию, Венгрию.

Мы всегда опирались на опыт и традиции наших предшественников – секретарей горкомов комсомола по учащейся молодёжи 60-х – 80-х годов: Т.Г. Сухобоковой, Г.А. Гусевой, Л.И. Фроловской, Л.А. Ивашовой, Н.А. Соболевой.

После моего прихода в городской Дворец пионеров в сентябре 1990 года в Промышленном районе был создан филиал нашего Дворца, на базе которого в мае 1993 года был открыт Центр внешкольной работы Промышленного района. За осуществление начатого мной дела я благодарю заведую-



щего отделом образования Промышленного района Л.В. Питько и первого директора Центра Г.М. Никитину.

Мы всегда поддерживаем существующие и новые детские объединения: «Телестудию «Товарищ» (которая вместе со своим создателем и бессменным руководителем Л.И. Тарасовой в 2018 году отмечает свой полувек юбилей), Центр гражданских инициатив, городской школьный парламент г.о. Самара, Молодёжное агентство «Инициатива плюс», «Школу права» (организованную совместно с Уполномоченным по правам ребёнка в Самарской области Т.В. Козловой), предоставляем ребятам-школьникам возможность общения с известными политиками нашей области на площадках Самарской Губернской Думы и Общественной палаты Самарской области.

Мы горды тем, что именно Самарский Дворец детского и юношеского творчества является многократным организатором Всероссийской акции «Я - гражданин России» (автор: Заслуженный учитель России В.П. Пахомов) и Всероссийского фотофестиваля «Юность России - наследники Великой Победы», который в 2000 году проводился совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Союзом фотохудожников РФ и Общественной палатой Самарской области. Я от всего сердца благодарна за неоценимую помощь в организации Всероссийских фотофестивалей одному из ведущих ветеранов системы дополнительного образования нашей страны Л.И. Виноградовой, Союзу художников РФ в лице С.Г. Пожарской и председателя Союза Ю.М. Батурина, лётчика-космонавта, Героя России. Добрыми словами вспоминаю организатора Союза художников России А.И. Баскакова.

Самарский Дворец детского и юношеского творчества (так теперь называется городской Дворец пионеров и школьников) явля-

ется инициатором и главным организатором областных праздников, посвящённых юбилейным датам Пионерии (вместе с Федерацией детских организаций) и Комсомола (вместе с ветеранами комсомольского движения).

17 февраля 2016 года в Санкт-Петербурге стартовала Всероссийская акция «Комсомолу – 100», а в Самарской области был создан оргкомитет по подготовке юбилея Комсомола, который возглавил первый секретарь Куйбышевского обкома комсомола Б.В. Ардалин. В его состав вошли ярчайшие личности, среди которых много председателей Куйбышевского городского и областного советов пионерской организации: Г.Г. Баранова, Т.Г. Забалуева, Л.И. Дурова, Н.А. Соболева, Н.А. Таргонская и вместе с ними автор этих строк. Грандиозный праздник, посвящённый 100-летию Комсомола, прошёл 31 октября 2018 года. Вместе с ветеранами Комсомола в нём приняли участие современные молодёжные организации, лучшие коллективы системы дополнительного образования Самарской области.

Безусловно, важнейшим документом в нашей работе стал Указ Президента Российской Федерации «О создании общественной организации «Российское движение школьников». Основным организатором данной работы вместе с ФДО в Самарской области стал Самарский Дворец детского и юношеского творчества.

Есть надежда, что РДШ, как принципиально новая организация, используя современные формы и методики, обязательно возьмёт в работу лучшие традиции Комсомола и Пионерии и лучшие методические разработки системы дополнительного образования детей.

Это значит, что традиция реализации новых интересных идей продолжается.

Автор:

Оксана Чуракова,

руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области

В 2018 году государственной системе дополнительного образования детей (внешкольного образования) в РФ исполняется 100 лет

За это время дополнительное образование как необходимое и важное звено в системе образования России внесло неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения и развитие творческих способностей детей и молодёжи.

Ежегодно воспитанники дополнительного образования Самарской области активно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.

Это подтверждает значимость мер по активизации воспитательного потенциала дополнительного образования по 6 направлениям.

Система дополнительного образования детей Самарской области в сфере образования это 160 учреждений дополнительного образования детей, структурных подразделений и филиалов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений в муниципальных районах Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и 304826 человек, что составляет 74,1%, в 2017 году – 71,1% (в случае учёта ребёнка один раз охват составляет 62,3%).

Особенностью дополнительного образования является возможность для детей заниматься в нескольких объединениях. Более 33 тысяч детей занимаются в двух и более объединениях различной направленности.

Художественная направленность является одной из самых популярных в дополнительном образовании детей.

Областная фестивально-конкурсная программа по всем видам искусств является с 2016 года региональным этапом Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, учреждённого Минобрнауки России. В структуре фестивально-конкурсной программы наиболее массовые мероприятия: Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка», Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон», Областной конкурс медиаискусства «Волшебный луч».

Мы гордимся лауреатами Большого Всероссийского Фестиваля: в направлении

ОТКРЫТИЯ, ТВОРЧЕСТВО, УСПЕХ!



«Хореография» – Образцовый ансамбль танца «Дивертисмент», МАУ ДО «ДШИ №16 «Дивертисмент» г.о. Самара, в направлении «Декоративно-прикладное творчество» – Милена Тупилова, Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос.Прогресс, в направлении «Киноискусство» – Анастасия Карпова, ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка, в направлении «Театр» – Образцовый театр кукол «Аленький цветочек», МБОУ ДОД ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

В 2018 году исполнилось 20 лет международному конкурсу детских театров моды «Лабиринты моды», в котором ежегодно принимают участие более 400 человек.

С 2011 года в Самарской области успешно проводится региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» – важный способ воспитания нового образованного поколения россиян и уникальная возможность поддерживать познавательный интерес подрастающего поколения к произведениям отечественной и мировой литературы.

В Самарской области на школьном этапе принимает участие более 5 тысяч школьников 5-11 классов. Юные чтецы передают эмоции и атмосферу прозаических произведений. Валентина Логинова, учащаяся школы №63 г.о. Самара, воспитанница Самарского Дворца детского и юношеского творчества, стала победителем VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в МДЦ «Артек» и приняла участие в числе 10 лучших чтецов во Всероссийском конкурсе 1 июня 2018 года на Красной площади в г.Москве.

Одним из значимых мероприятий являются XVII молодёжные Дельфийские игры России, которые в 2018 году проходили во

Владивостоке. 25 человек из Самарской области выступали в 10 творческих номинациях, завоевав в 4 золотые, 2 серебряные, 3 бронзовые медали и 1 диплом.

В 2018 году юннатскому движению России, преемником которого является естественнонаучная направленность, исполняется 90 лет. В связи с этой знаменательной датой в июле 2018 года на базе ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули» проходила Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «От юннатского движения к биоэкологическому образованию: традиции, проблемы, перспективы».

В настоящее время уделяется большое внимание развитию астрономического образования в РФ, которое в Самарской области реализуется с 2002 года в рамках областной социально-педагогической программы «Астрошкола».

Развитие технического творчества детей и молодёжи является одним из приоритетных направлений дополнительного образования. Самарская область – российский лидер по внедрению в систему образования беспилотных технологий, что позволяет обучающимся в течение нескольких лет достойно представлять регион на Всероссийском фестивале «РобоФест».

В конце 2017 года в Самаре и Тольятти началась деятельность площадок детского технопарка «Кванториум63 регион». Робототехника, конструирование, беспилотные технологии являются актуальными и перспективными направлениями технического творчества, развивающими инженерное мышление школьников.

Большую роль в развитии физкультуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни играют Олимпийские Игры учащихся

региона, включающие 4 спартакиады (126 областных массовых соревнований), в том числе 24 соревнования для обучающихся с ОВЗ (I, II, III группы) (общее количество участников – более 13 тысяч человек).

Одним из самых массовых спортивных мероприятий традиционно являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В школьных этапах 2018 года участвовали 1-11 классы, в Президентских состязаниях – 283 417 обучающихся, 5-11 классы в Президентских спортивных играх – 129 306 обучающихся.

Туристско-краеведческая направленность получила поддержку на государственном уровне. Одно из приоритетных направлений в плане мероприятий Десятилетия детства – развитие детского туризма. В Областных юношеских краеведческих чтениях имени К.П. Головкина и слёте юных туристов и краеведов Самарской области на Молодецком кургане ежегодно участвуют более 1000 детей и педагогов.

Социально-педагогическая направленность помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, облегчает социализацию учащихся, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление. Реализуются программы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике вредных привычек, формированию лидерских качеств, социальной активности. В мероприятиях ежегодно участвует более 100 тысяч человек.

На развитие проектного мышления и социально-ответственной позиции личности направлен социально-образовательный проект «Гражданин», который реализуется

в Самарской области на протяжении 20 лет. Тысячи школьников Самарской области вносят свой посильный вклад в благоустройство малой родины, сохранение исторической памяти.

На решение проблем в сфере толерантности направлен Региональный этап Всероссийского конкурса социально значимых проектов «Моя страна – моя Россия». Конкурс с каждым годом становится всё более популярным, в 2018 году было представлено 79 проектов в номинациях «Я гражданин Великой России», «Оглянись вокруг», «Мой государственный язык», «Культура межнациональных отношений».

Традиционно с 2008 года в канун праздника 9 Мая проводится Торжественный смотр военно-патриотических объединений Самарской области. На смотре свидетельства и дипломы министерства образования и науки региона вручаются военно-патриотическим объединениям, вошедшим в областной реестр, а их лучшие выпускники получают сертификаты министерства образования и науки и военного комиссариата Самарской области. С 2008 по 2018 год количество военно-патриотических клубов, внесённых в реестр министерства образования и науки Самарской области, увеличилось с 48 до 195.

Одно из значимых мероприятий по профилактике негативного поведения и вредных привычек – Областная Профилактическая Олимпиада. В 2017-2018 учебном году приняли участие 83 команды (за 7 лет выросло количество участников более чем два раза). Общее количество участников Олимпиады превышает 8000 человек.

В Год Добровольца в России, объявленный Указом Президента РФ, состоялся Региональный этап Всероссийского конкурса Доброволец России (более 200 участников),

который проводится по всем направлениям добровольчества: Волонтерство Победы, Социальное волонтерство, Событийное волонтерство, Медицинское волонтерство, Волонтерство в чрезвычайных ситуациях, Серебряное волонтерство.

В рамках подготовки к Чемпионату мира по футболу-2018 была проведена Областная социально-спортивная акция «ФУТБОЛИСТ», направленная на содействие формированию у детей, подростков и молодёжи здоровой, творческой, активной социальной позиции через пропаганду здорового образа жизни. В Акции приняло участие более 13000 обучающихся.

В рамках реализации Проекта Приволжского федерального округа «Детское правовое бюро» в партнёрстве с Республикой Мордовия и Нижегородской областью в регионе реализуется деятельность Областной школы права. Участники Областной школы права и Областного детского совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Самарской области принимают активное участие в Областных детских парламентских часах «Имею право» в Самарской Губернской Думе и Областном Конкурсе «Мои предложения в Программу «Десятилетие детства». Разработанные предложения школьников были направлены Уполномоченному по правам ребёнка в Самарской области и Самарскую Губернскую Думу.

В 2018 году при поддержке Уполномоченного по правам ребёнка в Самарской области запущен проект «Карта Безопасности». Его суть – создание карты, на которой будут указаны опасные и безопасные места для посещения детей и подростков в микрорайоне проживания и обучения. Первая карта безопасности создана в городе Тольятти на базе ресурса Яндекс. Карты.

Одним из современных видов деятельности в дополнительном образовании является детская анимация и кинотворчество. Сегодня в Самарской области работают более 100 детских и молодёжных мультипликационных и киностудий. Популярность данного вида творчества подтверждается активным участием этих коллективов в фестивальных мероприятиях разного уровня.

В 2018 году исполнилось 50 лет Телестудии «Товарищ», в которой ежегодно занимаются более 100 юнкором. Воспитанники телестудии «Товарищ» стали призёрами в двух номинациях Всероссийского фестиваля юных журналистов «Медиаволна» и лауреатами в Московском открытом фестивале детского кинотворчества.

Уважаемые коллеги! Поздравляю Вас с Юбилеем системы дополнительного образования! Успехов в открытии и развитии творческих способностей наших детей!



Авторы:

Сергей Иванов,
директор ГБОУ ДО СО СДДЮТ
Сергей Васюткин,
педагог-организатор

5 ноября 2018 года Самарский Дворец детского и юношеского творчества отметил юбилей

Ровно 80 лет бывший особняк предводителя самарского дворянства, министра земледелия Российской империи и Почётного гражданина города Самары Александра Николаевича Наумова служит развитию и воспитанию подрастающего поколения.

В 1938 году особняк после ремонта был передан Дворцу детей. Дружной, весёлой гурьбой устремились на занятия юные авиамоделисты, резчики, плотники, музыканты, поэты и балерины. Заработали станки, умелые руки принялись за дело в военно-морском, авиамодельном, радио- и автокабинете. В те годы все горожане знали балетный кружок, позднее ставший балетной студией. Его руководителем Н.В. Даниловой был поставлен балет «Игрушечный магазин», «Щелкунчик», «Фея кукол», сказка-миниатюра «Снегурочка». Куйбышевская публика рукоплескала юным танцорам, выступавшим на сцене театра оперы и балета.

Кипучую деятельность Дворца прервала Великая Отечественная война. В здании разместилось эвакуированное из Москвы посольство Великобритании. На фронт ушли многие работницы и воспитанники. При содействии активистов были собраны деньги на строительство танковой колонны «Юный пионер» и на самолёт «Куйбышевский пионер».

В 1943 году британцы вернулись в Москву, здание было возвращено куйбышевской пионерии. Вновь заработал кружок шахматистов, в котором занимался будущий международный гроссмейстер и шестикратный чемпион мира в командном зачёте Л.А. Полугаевский.

После войны заработала филологическая школа В.П. Финкельштейна. По понедельникам в актовом зале Дворца пионеров собирались сто, сто пятьдесят, а то и двести учеников из разных школ. Лекции читали авторитетные учёные-филологи, журналисты, работники музеев и театров, студенты педагогического института. По вторникам проходили консультативные занятия, на которых каждый юный филолог мог обратиться за помощью к педагогу, а в четверг учащиеся знакомили друг друга со своими работами: стихами, прозой, научными докладами.

«Василий Павлович был чрезвычайно деликатен при высказывании критических

НА СЛУЖБЕ У ДЕТЕЙ



замечаний. Его суждения не отталкивали самолюбивых учеников, а побуждали к продолжению и терпеливому совершенствованию начатой работы», - вспоминает С. А. Голубков, ученик Василия Павловича, а ныне профессор СамГУ, доктор филологических наук.

Снова широко открыла двери драматическая студия О.О. Маркова. На подмостках Дворца пионеров ставили русские народные сказки, пьесы, звучали баллады и стихи. Особенно славились новогодние постановки. Представление шло сразу в двух залах, занято было человек тридцать, игралось по шесть «ёлок» в день. Репетиции шли с утра до вечера. Многие ребята после кружка поступали в ГИТИС, МХАТ, Щукинское и Щепкинское училища, становились режиссёрами, актёрами, журналистами. Сегодня во Дворце театральные традиции продолжает коллектив «Сказ» под руководством Л.Н. Неретиной, по-прежнему ставятся прекрасные новогодние спектакли.

В конце 50-х музыкальные, хореографические и вокальные коллективы были объединены в ансамбль песни и танца под руководством П.А. Сидорина — заслуженного деятеля искусств РСФСР и заслуженного артиста Башкирской АССР. Ансамбль Куйбышевского Дворца пионеров дал 1500 концертов, выступал на ВДНХ, его горячо встречали жители городов Советского Союза. Сейчас Самару, Самарскую область и всю Россию радует своими выступлениями образцовый детский коллектив Дворца — ансамбль ложкарей «Лель», создателями и руководителями ансамбля являются В.М. Михайлов и Л.А. Михайлова.

Владимир Михайлович создал школу игры на русских ложках с единой системой

нотной записи, способов игры и приёмов звукоизвлечения. Наряду с ведущим инструментом ансамбля - ложками, он ввёл различные фольклорные инструменты, такие как жалейка, свирель, трещотка, бубен, дрова, балалайка, домра. Кроме авторских обработок русских народных песен, художественный руководитель украсил репертуар ансамбля произведениями композиторов - классиков: И. С. Баха, Ж. Рамо и др.

Хореографическое направление реализуется во Дворце и сегодня. Прекрасно выступают образцовые детские коллективы: танцевально-спортивный клуб «Адекс», «Театр танца «Краски детства» и студия современного танца «Тутти». Не забыты и вокальные традиции. Работает вокальный ансамбль малышей под руководством О.А. Шестаковой, вокальный коллектив «Ассорти» (руководитель В.Н. Кондратьева), хор кадет, с которыми работают педагоги И.В. Гаврилова и О.А. Шестакова.

Невозможно не сказать об одном из старейших отделов — юннатском. Друзья природы: растениеводы, садоводы-мишуринцы, цветоводы, кролиководы, препараты-таксидермисты. Каких только юных исследователей Дворец не повидал на своём веку! А начиналось всё в далёкие 30-е годы...

Тогда кружковцы работали и проводили опыты на базе детского парка. Ребята учились ухаживать за животными, растениями, цветами, деревьями, учились прививать груши, вишни, абрикос, участвовали в сельскохозяйственных работах в совхозах, осуществляли сбор корма для птиц, лекарственных растений, семян деревьев, кустарников, цветов, изучали строение растений, семян, птиц, рыб, работали с микроскопом, возглавляли работу пионеров города по ох-

ране природы, организовывали представленные экспонатов на ВДНХ.

После Великой Отечественной войны отдел был расширен. Появилось много работы на опытном участке Дворца. Тысячи километров по родному краю прошли ребята из коллектива краеведов-туристов с педагогом А.Ф. Ванчуровым. Были изданы описания десятков маршрутов, дети учились ориентироваться на местности, побывали на Кавказе, Украине, Урале, в Крыму и Средней Азии. Кружок выполнил много задач областного краеведческого музея, научных организаций страны, химической промышленности СССР, ребята очищали леса. Одна из традиций краеведов - новогодний праздник под открытым небом в бору.

Особую страницу в истории Дворца детского и юношеского творчества занимает коллектив юных археологов. Ребята учились работать на раскопе: снимать аккуратно культурные слои, работать с нивелиром, делать зачистку, ставить палатки и разводить костёр, готовить еду. Археологи из Куйбышевского Дворца пионеров и школьников объездили всю Куйбышевскую область. Выезжали в Татарстан, Оренбуржье, Саратовскую, Свердловскую, Челябинскую области, Башкирию. А какие только находки не попадались! Наконечники стрел, бронзовые ножи, осколки сосудов, орудия труда из железа, женские украшения, каменные топоры.

Вплоть до 2012 года во Дворце работали детские объединения юных археологов под руководством Н.П. Салугиной и Д.А. Сташенкова. Тысячи ребят побывали на археологических раскопках и приняли участие в городских конференциях.

Историю Дворца невозможно представить без традиций работы штабов и клубов: пионерский штаб «Парус» и комсомоль-

ский «Задор», «Зарница», клубы интернациональной дружбы «Радуга» и красных следопытов «Десант».

Красные следопыты «Десанта» совершали походы по следам малоизвестных героев Великой Отечественной войны, открыли более 6 тысяч героических имён наших земляков, установили места захоронений свыше 140 воинов-вожатей, отыскивали их родственников. Было собрано около 50 тысяч документов, фотоснимков, реликвий.

История «Зарницы» во Дворце начинается 7 сентября 1971 года. Со времени создания по 1989 год коллектив работал как юнармейский штаб, который готовил инструкторов военно-спортивной игры «Зарница», был помощником в организации военно-патриотических мероприятий школьников города и Куйбышевской области. В эти годы впервые начал работать Пост №1 у Вечного огня, прошёл Слёт мальчишей и финал военно-спортивной игры «Зарница» (Волга-1), проводились городские зимние штабные учения, парад, посвящённый 50-летию пионерии. В 1973 году был проведён первый городской финал ВСИ «Орлёнок» с использованием военной техники.

С 1994 года Дворцом реализуется областная программа патриотического воспитания подрастающего поколения Самарской области, в 2007 был открыт областной центр патриотического воспитания детей Самарской области. Традиции штаба «Зарницы» продолжает военно-патриотический клуб «Звёздный десант» под руководством Л.В. Сысоевой. Работает кадетское объединение дополнительного образования (руководители В.Ю. Сысоев и А.А. Клепиков). Общее количество занимающихся в военно-патриотических объединениях Дворца на сегодняшний день составляет более 1000 человек.

В клубе «Звёздный десант» ежегодно занимается более 100 воспитанников. Они обучаются начальной парашютной подготовке, рукопашному бою и пешеходному туризму. За время работы клуба подготовлено 39 спортсменов-разрядников по парашютному спорту, более 140 воспитанников выполнили прыжки с парашютом с оценкой «отлично».

Дворец сегодня - это реализация 9 областных социально-педагогических программ: развития детских театров моды «Лабиринты моды», поддержки и развития детской и юношеской фотографии Самарской области, поддержки и развития детской молодёжной самостоятельной прессы «Новый день», развития астрономического образования в Самарской области «Астрошкола», развития сотрудничества детских фольклорных и декоративно-прикладных коллективов «Фольклорная деревня Берестечко», «Литература и современность», развития социальной активности молодёжи «Инициатива плюс», патриотического воспитания подрастающего поколения, гражданского образования школьников.

Большинство областных социально-педагогических программ реализуется во Дворце с 1994 года. Более 20 лет работают «Лабиринты моды», «Литература и современность», «Детская фольклорная деревня Берестечко» и областная программа военно-патриотического воспитания.

В конце 90-х годов прошлого века возникла идея дополнить программу кружков «Швейное конструирование и моделирование одежды» занятиями хореографией и сценической пластики, ввести курс «Дизайн одежды». Идея полностью оправдалась, так появилась программа «Лабиринты моды». В 1998 году был проведён первый конкурс театров детской и молодёжной моды, в 2018 году - двадцатый. Постепенно к конкурсу добавились циклы творческих образовательных семинаров и мастер-классов, а позднее и летняя профильная смена. Так сегодня строятся все областные социально-педагогические программы.

Дворец сегодня - это 22 дополнительные общеобразовательные программы. В разных объединениях, студиях, ансамблях, театрах, школах занимаются 2262 ребёнка.

80 лет двери бывшего особняка А.Н. Наумова широко распахнуты для детей, уже 80 лет Самарский Дворец детского и юношеского творчества благодаря своим талантливым педагогам, их слаженной работе воспитывает будущих учёных, журналистов, писателей, актёров, инженеров, людей самых разных профессий и просто хороших людей. Но всех их объединяет одно — любовь к Родине, родному краю и добрая память о Дворце на улице Куйбышева.



Автор:

Галина Иноземцева,

руководитель информационно-методического отдела ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»

Наш рассказ о самом молодом по времени, содержанию и духу образовательном учреждении

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (ЦСМ) создан в 1997 году по распоряжению Департамента образования и науки Самарской области. ЦСМ – это составная часть системы дополнительного образования Самарской области, наделённая особыми функциями: поддержка детского и молодёжного движения, введение в практику воспитательной деятельности ОУ региона новых технологий, развитие социального творчества детей и учащейся молодёжи.

ЦСМ – правопреемник Дома культуры профтехобразования, поэтому изначально перед ним ставились цели информационно-методической поддержки системы УНПО и социальной практики учащихся данных учреждений, а также поддержки детского и молодёжного движения.

В 1998 году к ЦСМ был присоединён Областной центр эстетического образования, а в 2000 году – Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения. Возникли 3 основных направления деятельности: социально-педагогическое, художественно-эстетическое и туристско-краеведческое. В 2011 году был создан региональный центр «Одарённые дети» (как отдел ЦСМ).

Отдел воспитательных и социально-педагогических технологий (ОВиСПТ) был создан одновременно с ЦСМ в 1997 году. Изначально он назывался «Отдел социальной практики» и состоял из 2-х секторов: профилактики вредных привычек, реализующий областную социально-педагогическую программу «Свежий ветер», и журналистики, реализующий областную социально-педагогическую программу «Новый день».

В настоящее время ОВиСПТ реализует 11 областных социально-педагогических программ, проводит 16 областных конкурсов в учебном году, значительно расширил свою клиентскую базу за счёт общеобразовательных школ области, учреждений среднего и профессионального образования. Главная цель деятельности отдела – вовлечение подростков и молодёжи в социально значимую деятельность через участие в реализации областных социально-педагогических программ, через социальную практику.

ДВАДЦАТЬ ЛЕТ В ПУТИ



В связи с созданием в 2016 году Всероссийского движения школьников, особая задача стоит перед программой «За ученические советы», которая с 1999 года координирует деятельность органов ученического самоуправления в Самарской области. Регулярно действуют стажёрские площадки по распространению положительного опыта: ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский м.р. Волжский, ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж». В марте этого года создан и развивается областной Координационный совет программы, куда входят как дети, так и педагоги. У программы большой опыт работы и много традиционных дел. Это конференции, конкурсы, слёты, фестивали, деловые игры, творческие сборы. Особенно яркими событиями для педагогов и детей являются традиционные областные слёты активистов ученического самоуправления и выездной фестиваль «Опережая завтра».

Представители молодёжных объединений отдела отмечены высокими наградами: Елена Шуренкова, Дмитрий Федакин (Самара), Инна Курганова, Анастасия Кульчихина (Самара), Анна Маргачева (Самара), Дарья Данилевская (Борское), Алексей Шалимов (Новокуйбышевск), Валерий Афонасов (Тольятти) и многие другие. Около 30 ребят награждены дипломами победителей и президентской премией поддержки талантливой молодёжи, 7 обучающихся получили премию Губернатора Самарской области, 10 человек получили звание «Лучший доброволец», «Лучший волонтер».

Самарский областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения существует более 70 лет. С 2000 года он функционирует как отдел «Центра социализации молодёжи». Цель: организацион-

ная, методическая, туристско-краеведческая деятельности с учащимися области, педагогами детских туристско-краеведческих объединений и организаторами туристско-краеведческой работы, с учащимися образовательных учреждений городов и районов области.

Центр реализует областную социально-педагогическую программу «Мой край – земля Самарская». Центр координирует работу школьных музеев различных направлений, осуществляет паспортизацию музеев образовательных учреждений. Сотрудники организуют экскурсии, туристско-краеведческие поездки и спортивные туры для групп школьников и студентов по Самарской области и России.

Воспитанники Центра занимаются по дополнительным образовательным программам: «Юный турист», «Туристы-спасатели», «Юные судьи туристских соревнований», «Инструктор детско-юношеского туризма», «Юный экскурсовод», «Туристы-краеведы». Здесь учатся не только дети, но и педагоги: успешно ведётся подготовка и переподготовка туристско-краеведческих кадров для работы с детьми и молодёжью (Школа инструкторов детско-юношеского туризма, семинары для организаторов туристско-краеведческой работы с учащимися).

Областной центр эстетического образования был создан в 1997 г. Образовательные организации всех видов и типов (начиная с детских садов и заканчивая вузами) принимают участие в мероприятиях, предлагаемых Центром. Цель работы: информационное, методическое и организационное обеспечение деятельности объединений эстетико-художественного цикла. В основе

деятельности Центра лежит Областная комплексная фестивальная программа, включающая в себя следующие направления.

На федеральном уровне: реализация основных положений Концепции художественного образования в Российской Федерации; экспертиза деятельности детских художественных коллективов в связи с присвоением звания «Образцовый»; организация участия коллективов Самарской области во Всероссийских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях художественного творчества учащихся.

На региональном уровне: организация и проведение инструктивно-методических совещаний, учебных семинаров, мастер-классов, творческих встреч, направленных на повышение профессионально-педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; организация консалтинговой службы; выпуск методических материалов для специалистов художественного цикла; организация системы фестивальных мероприятий; организация и сопровождение деятельности экспериментальных площадок на базе ОУ Самарской области; изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов.

Региональный центр «Одарённые дети» был создан в январе 2011 г. в качестве структурного подразделения ЦСМ для координации деятельности образовательных учреждений по выявлению и поддержке одарённых детей Самарской области. Центр проводит конкурс программ образовательных учреждений по системе работы с одарёнными детьми.

Центр «Одарённые дети» организует проведение олимпиад учащихся, проводит учебные сборы по учебным предметам Всероссийского этапа олимпиады, органи-

зационную работу по сбору портфолио претендентов на премию поддержки талантливых детей.

ЦСМ - лауреат II Областного конкурса УДОД области, дипломант I степени III Всероссийского конкурса «Воспитательная система образовательного учреждения», победитель областных этапов этого конкурса 2009, 2013 гг., в 2014 году получил призвание «100 лучших школ России» в номинации «Учреждения дополнительного образования детей». В учреждении работают победители областных этапов и участники финалов всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям», 2006 г., «Воспитать человека», 2013 г., 3 педагога дополнительного образования получили звание «Педагог-мастер» на всероссийских конкурсах в 2015 году.

В 2015-2017 годах педагоги Е.С. Ключникова, Н.М. Кривоносова, С.П. Кузнецов, Г.А. Ненилин, Т.И. Ненилина, А.В. Мосолов приняли участие в творческих конкурсах педагогических работников «Вдохновение». Все они стали лауреатами и дипломантами конкурса.

Ежегодно через областные программы проходят 18 тысяч учащихся и более 2-х тысяч педагогов. Воспитанники ЦСМ имеют высокие результаты на областном, всероссийском и международном уровнях: «Добряшки» - лауреат I Открытого международного фестиваля русской национальной культуры; «Жар-птица» - лауреат I премии II Всероссийского конкурса исполнителей русской песни «Поющая Россия», лауреат I степени V Всероссийского конкурса-фестиваля им. Геннадия Власенко.

Татьяна Краснова, Виктория Попова и Анна Кузнецова – лауреаты II премии II Всероссийского конкурса исполнителей русской песни «Поющая Россия»; Виктория Попова - лауреат I степени, а Татьяна

Краснова и Анна Кузнецова - лауреаты III степени престижного международного конкурса International competition «Starts continent»; Софья Лаврова – лауреат III степени Ежегодного международного фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»; Алексей Шляхов, Екатерина Брехова – 1 место в Благотворительном открытом международном турнире по танцевальному спорту, г.Анапа; Ансамбль бального танца «Элегия» - ГРАН-ПРИ IV межрегионального фестиваля-конкурса коллективов спортивного бального танца «Солнце-молодость-красота»; Виктор Маврин - 1 место в первенстве учащихся Самарской области по спортивному туризму. Виктория Ерохова - 1 место во Всероссийском соревновании «Первая лига» по классическим шахматам. Софья Лаврова – лауреат международного конкурса «Хрустальное сердце мира» - ансамбль «Менестрели», 2018 г.

Карина Алиёрова, Кристина Жаркова – ГРАН-ПРИ, Алла Малыгина, Юлия Ваганова, Мария Акинфиева – лауреат I степени Областного конкурса гитарной песни «Жаворонок»; Екатерина Ваняркина, Анфиса Безуглова – дипломы I степени «Кубок памяти Лидии Лободы».

Наталья Васильева – победитель в номинации «Лидер ученического самоуправления» Всероссийской программы ученического самоуправления», 2018 г.

Ростислав Родионов – 1 место – Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления, г.Москва, 2018. Эрик Эдилян стал «Лидером ученического самоуправления России», 2017 г.; Георгий Миронов (доброволец) получил благодарность Президента РФ В.В. Путина за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне, 2017 г.

В ЦСМ сохраняется стабильный кадровый состав педагогов. У нас работают высококвалифицированные специалисты, востребованные в ОУ Самарской области. Не забываем мы и о молодых кадрах: творчески работают молодые педагоги М.Д. Мартюшев, Н.Г. Климина, А.Е. Крупченкова, Ю.В. Тюленева.

В 2015 году 7 управленцев и 17 педагогов прошли обучение по программе организации работы с детьми с ОВЗ, ещё 9 педагогов по своему направлению повысили квалификацию.

Впереди у педагогов не отпуск, а горячая пора проведения летних профильных смен. Для педагогов и для участников это особое незабываемое событие!

Мы с удовольствием ждём активистов всех территорий области для подведения итогов и обсуждения планов на будущее.



Авторы:

Зульфия Мазыр,

руководитель ОЦРДО и ВР ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Светлана Журавлёва,

старший методист ОЦРДО и ВР ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Начало 90-х годов XX века. В стране происходят глобальные перемены в социально-экономическом укладе страны и в общественном сознании

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» существующая сеть внешкольных учреждений с 1992 года преобразуется в учреждения дополнительного образования детей.

Чтобы помочь Домам и Дворцам пионеров правильно и безболезненно перейти в новую систему образовательных координат, в марте 1994 года при Городском Дворце детского и юношеского творчества (директор Татьяна Евгеньевна Бодрова) создаётся Областной научно-практический отдел, который в 1997 году был переименован в Областной Центр развития дополнительного образования (далее - ОЦРДО).

Функции по развитию и координации деятельности учреждений дополнительного образования детей в области были возложены на ОЦРДО. Возглавила эту структуру Татьяна Ивановна Ермолаева, опытный методист Марина Михайловна Лукина возглавила работу с педагогическими кадрами, в большей степени работала с методистами учреждений дополнительного образования детей и методист по экономическим, правовым, организационным вопросам Наталья Валентиновна Рылова.

Для сотрудников отдела было важно грамотно и без всяких революционных рывков преобразовать внешкольную систему в систему дополнительного образования, так как с момента введения нового Закона РФ «Об образовании» система внешкольного образования стала приобретать новые функции и направления деятельности. В учреждениях дополнительного образования стали заниматься не только развитием интереса, способностей и склонностей обучающихся, организовывать досуг школьников, но и создавать новые образовательные программы, которые бы дополняли, углубляли, расширяли основные общеобразовательные программы. Очень важным направлением в деятельности новой структуры стало приведение нормативно-правовой базы этих учреждений в соответствие с новыми условиями. И ещё одним актуальным направлением работы отдела (в свете обновления требований к профессиональной квалификации работников учреждений дополнительного образования детей) стало

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА НА ПЕРЕДОВОЙ



создание системы обучения и повышения профессионального мастерства директоров, педагогов, методистов. Особенно интересными и запоминающимися для директоров, методистов, педагогов дополнительного образования были комплексные сборы-семинары.

Первый областной семинар по вопросам становления и развития дополнительного образования, состоявшийся в 1994 году, показал, как волнуются директора за свои учреждения, сколько вопросов возникает в связи с переименованием учреждений, переводением их в другой статус, другими изменениями, касающимися содержания, программного и кадрового обеспечения.

Сотрудники отдела сразу оценили всю серьёзность и ответственность своей работы и приняли решение выезжать в районы и города области, чтобы на местах оказывать информационно-методическую и практическую помощь учреждениям. Как правило, на выезде методисты отдела встречались с представителями районных отделов образования, способствовали привлечению их внимания к проблемам, стоящим перед учреждениями дополнительного образования детей. В течение двух лет работниками отдела были охвачены практически все районы и города области.

Так как одним из приоритетных направлений работы ОЦРДО являлась координация деятельности 5 областных учреждений (СОЦДЮТТ, ОСЮН, ЦСМ, СДДЮТ, ОСДЮШОР), с 1995 года в структуре Центра появился методист по информационно-координационной деятельности Татьяна Александровна Казакова. Во все учреждения дополнительного образования Самарской области стали рассылаться по

почте ежемесячные координационные планы, которые содержали информацию обо всех методических и конкурсных мероприятиях для педагогов и обучающихся. Сегодня ежемесячный координационный план мероприятий системы дополнительного образования детей регулярно «разлетается» во все уголки Самарской области уже при помощи электронной почты, сегодня в базе данных ОЦРДО 430 адресатов.

Расширился и состав ОЦРДО, обучением кадров и вопросами аттестации педагогических работников стала заниматься методист Ольга Алексеевна Михайлова (ныне заместитель директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ), аналитическое направление и формирование информационно-методического журнала «Самарский внешкольник» взяла на себя методист Алла Николаевна Соколова (ныне руководитель организационно-аналитического отдела ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной»), с 2000 года в ОЦРДО работают Светлана Владимировна Журавлёва, старший методист по работе с методическими кадрами (руководитель областного методического объединения методистов УДОД), и Юлия Вячеславовна Тибатина, старший методист по информационному обеспечению баз данных СДОД. В 2004 году в команде ОЦРДО появился мужчина, методист Андрей Юрьевич Алексин, более 10 лет возглавлявший редакцию журнала «Самарский внешкольник», ныне успешно работающий в МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара.

Нельзя не сказать еще об одном важном направлении деятельности ОЦРДО - экспертиза, подготовка к изданию и тиражирование авторских образовательных

программ и методический пособий, которое невозможно было бы осуществить без непосредственного участия сотрудников информационно-издательской службы Дворца: Сергея Александровича Краснова, Дмитрия Валерьяновича Ермолаева, Алексея Юрьевича Гречищева.

Благодаря профессионализму этих людей система дополнительного образования Самарской области оснащена качественной методической продукцией. В результате совместной деятельности ОЦРДО и издательской службы вышли в свет более 100 авторских программ и пособий, а так же 50 номеров журнала «Самарский внешкольник».

Несмотря на то, что за два с лишним десятилетия в ОЦРДО не раз менялись приоритеты деятельности, одним из главных направлений было и остаётся популяризация и распространение лучшего педагогического опыта Самарского дополнительного образования на межрегиональном и всероссийском уровнях. Наиболее эффективной формой выявления и распространения интересного опыта работы являются конкурсы профессионального мастерства. ОЦРДО на протяжении двух десятилетий является бессменным организатором таких системообразующих конкурсов, как «Сердце отдаю детям» (региональный этап Всероссийского конкурса), конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ, смотр-конкурс учреждений дополнительного образования детей (региональный этап Всероссийского конкурса программ развития «Арктур»). Ежегодно лучшие педагоги, ставшие победителями областного этапа «Сердце отдаю детям», представляют дополнительное образование детей Самарской области в финале Всероссийского этапа конкурса. Подготовкой финалистов занимаются специалисты ОЦРДО.

Новый этап в деятельности ОЦРДО начался в 2006 г. с приходом на должность руководителя Зульфии Александровны Мазыр, кандидата педагогических наук, доцента кафедры социальной работы с молодёжью НОУ ВПО «Международный институт рынка». Областной центр развития дополнительного образования активно включился в процесс модернизации системы дополнительного образования региона, в связи с чем изменилась и концепция ОЦРДО. Помимо традиционных организационно-методической, информационно-координационной и аналитической функций, у Центра появилось новое очень актуальное направление деятельности – организация воспитательной работы по формированию социальной активности школьников Самарской области в условиях учреждений дополнительного образования детей. Это стало возможным благодаря привлечению молодых специалистов по работе с молодёжью: Элеоноры Павловны Медведевой, Наталии Петровны Минаевой, Алёны Игоревны Кузнецовой, Юлии Олеговны Кулагинной, Дарьи Петровны Намычкиной, Анны Алексеевны Шашкиной (Денисовой), которые на сегодняшний день успешно работают как методисты и педагоги-организаторы.

С 2008 года ОЦРДО, будучи структурным подразделением ГБОУ ДО СО СДДЮТ, одним из первых в системе дополнительного образования Самарской области перешёл на новую отраслевую систему оплаты труда, ориентированную на результат. Работа в условиях госзаказа позволила коллективу укрепить свои позиции на рынке образовательных услуг региона. Руководству Дворца и Центра удалось, сохранив традиционные направления деятельности, перейти в режим инновационного развития. С целью активизации инновационной деятельно-

сти в учреждениях дополнительного образования детей ОЦРДО проводит новые конкурсы: «Инновации в дополнительном образовании детей», конкурс программно-методических материалов по организации летнего отдыха учащихся, интернет – конференции по проблемам воспитания детей и молодёжи. В 2018 году, в год 100-летия системы дополнительного образования детей в России, впервые был проведён областной Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Ключ к успеху».

В последние годы ОЦРДО проводит областные мероприятия, используя возможности сетевого и социального взаимодействия. Постоянными и надёжными партнёрами Областного центра развития дополнительного образования являются Государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и молодёжной политики (МБУ г.о. Самара Городской молодёжный центр информации и аналитики, ГБУ Самарской области «Агентство по реализации молодёжной политики», МБУ г.о. Самара «Самарский городской молодёжный центр», ГБУ Самарской области «ТРК «Губерния»), НОУ ВПО «Международный институт рынка», газета «Образование – Самарский регион».

Большую помощь и поддержку оказывают нам органы государственной власти и местного самоуправления (Самарская Губернская Дума, Прокуратура Самарской области, Общественная Палата Самарской области, Департамент по делам молодёжи Самарской области, Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Самарской области, Молодёжное Правительство Самарской области); общественные организации (Региональный благотворительный фонд «Самарская Губерния», Самарская областная детско-юношеская общественная организация Телестудия «Товарищ», Самарская Региональная Общественная Организация правовой помощи и просвещения «Гражданская позиция»); бизнес-структуры (Киноцентр «Вертикаль»); Уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области Т.В. Козлова, старший помощник прокурора Самарской области по правовому обеспечению А.С. Русских.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех сотрудников ОЦРДО, когда-либо работавших в Центре, и тех, кто сегодня на передовой дополнительного образования, за вклад в сохранение и развитие уникальной системы. Ваши опыт и профессионализм, креативность и энергичность вот уже четверть века являются слагаемыми успешной деятельности Областного Центра развития дополнительного образования на благо образования Самарской области.



Автор:

Ирина Фролова,

методист ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ

**В 2018 году ГБОУ ДО СО
СОЦДЮТТ отмечает своё
75-летие**

В 1943 году в Самаре была создана Городская станция юных техников. Осенью 1941 года в Куйбышевскую область эвакуировали многие военные предприятия и заводы из западных областей, а также из Москвы и Московской области. Уже в то время было понятно, что готовить квалифицированные кадры для этих предприятий нужно с детства. Важнейшая задача Городской станции юных техников - координация работы кружков, клубов и станций юных техников, созданных на базе действующих в то время промышленных производств. Многие учреждения технического творчества работали по заказам предприятий. Со временем учреждения детского технического творчества стали создаваться по всей области, Городской станции юных техников был присвоен статус областной.

Свой юбилей Центр встречает большими изменениями, сохраняя при этом традиционные направления технического творчества. Авиамоделирование – направление, созданное со дня основания Центра. На протяжении многих лет его ведёт Виктор Николаевич Венедиктов. Ежегодно учащиеся творческого объединения «Спортивно-техническое моделирование» добиваются высоких результатов на соревнованиях различного уровня. Неоднократно они становились победителями и призёрами на Всероссийских соревнованиях.

Творческие объединения по информационным технологиям стали создаваться в нашем учреждении в 90-е годы прошлого столетия. Сейчас продолжает обучение учащихся средних и старших классов педагог Дмитрий Николаевич Яковлев, который работает здесь с 2002 года. Обучение проводится по актуальным в настоящее время программам: «Основы программирования», «Web-дизайн», «Теория и практика создания информационных проектов». В современном обществе важность таких направлений осознают дети и их родители. Без программирования невозможно создать действующего робота. Поэтому объединения по информационным технологиям учащиеся всегда активно посещают.

Недавно созданное творческое объединение «Робототехника и конструирование» позволяет учащимся младшего школьного возраста узнать новое об окружающем мире, следуя пошаговым инструкциям и проводя эксперименты. Благодаря педагогу Ларисе Николаевне Сундеевой, на занятиях объединения обучающиеся получают пред-

ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

Сборная Самарской области на Первенстве России по авиамodelьному спорту в классе кордовых авиамodelей, г. Пенза, 5 мая 2016 года (тренер А.У. Гарфутдинов).

ставление о робототехнике, строят роботов, находящихся выход из лабиринта, ориентирующихся на источник света и звука, ультразвуковой дальномер.

Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что непременно им пригодится в течение всей будущей жизни.

В этом учебном году открыта группа «Робототехника для малышей», в которой обучаются дети 3-7 лет, желающие научиться собирать конструктор Лего (педагог Елена Владимировна Косенко).

СОЦДЮТТ координирует дополнительное образование технической направленности области. Ежегодно проводятся мероприятия, ставшие традиционными: техническая спартакиада по направлениям спортивно-технического творчества, Первенство Самарской области по судомodelьному спорту, областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий», областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс». Второй год организуется и проводится Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады среди учащихся по авиамodelьрованию, ракетомodelьрованию, судомodelьрованию, автомodelьрованию, а также Первенство области по автомodelьному спорту и зальным авиамodelям. В этом году впервые Центром организованы и проведены открытые соревнования Самарской области по свободнолетающим авиамodelям «Переходящий кубок А.В. Журавкова».

В этом году сборные команды учащихся области по авиамodelьному спорту приняли участие в Российских соревнованиях по основным направлениям авиамodelьрования. Учащиеся получили отличные результаты как в личном первенстве, так и командном. Тренер сборной команды Айрат Усманович Гарфутдинов приложил много усилий для подготовки участников. Являясь методистом Центра и председателем Федерации авиамodelьного спорта Самарской области, он работает и с педагогами дополнительного образования по организации и проведению областных мероприятий по авиамodelьрованию.

Также в последнее время уделяется большое внимание ракетомodelьрованию. Методист Николай Викторович Коршиков уделяет большое внимание этому направлению, организуя работу с учащимися и педагогами области по проведению соревнований и олимпиад различного уровня.

17 октября 2018 года – годовщина открытия технопарка «Кванториум – 63 регион» в Самаре и в Тольятти на базе ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ. Большой вклад в создание и дальнейшее функционирование технопарка внёс директор ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ Алексей Юрьевич Богатов. На сегодняшний момент этот ресурсно-методический центр обеспечивает обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам инженерно-технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения, создавая условия для формирования актуальных технологических компетенций обучающихся в сфере техники.

МАГИЯ ПОЯВЛЕНИЯ НОВЫХ КОРОЛЁВЫХ

Автор:

Наталья Андреева,
ГБОУ ДО СО СОЦДИЮТ структурное подразделение «Кванториум-63 регион» г.о. Тольятти

Потенциальная одарённость есть у каждого ребёнка

Нераскрытая, неизвестная ни ему самому, ни родителям, ни учителям. Это тайна, которую нужно раскрыть, сбрызнуть живой водой, прошептать магическое заклинание, внимательно рассмотрев, что же за росток пробивается на свет, бережно поместить его в те условия, где он пойдёт в активный рост.

И если способности в области искусств у детей проявляются рано и их не скрывать: дети поют, рисуют, танцуют, то что же делать подавляющему большинству детей и подростков, о которых говорят, что им ничего не интересно, «сидят целый день в своих гаджетах» и «ничего не делают».

Пристрастие к гаджету – это верный признак того, что у ребёнка могут быть способности к техническому творчеству. Это может быть ему интересно. И вот тут надо проверять, что же именно интересно: роботы, программирование (и что именно программировать), дизайн, автомобили, беспилотники, создание новых материалов и виртуальной реальности и так далее.

Единственное по-настоящему доступное место, где можно проверить интерес ребёнка к техническому творчеству – это «Кванториум». В федеральную сеть детских технопарков «Кванториум» в августе 2018 года входили 53 технопарка в 37 регионах РФ, к концу 2018 года будет уже 85 технопарков в 61 регионе, а к концу 2024 года технопарки будут в каждом городе с населением более 60 тысяч человек. Если к широкому охвату «Кванториумов» прибавить их отличное оснащение и тот факт, что занятия для детей совершенно бесплатные, то нужно снова и снова шептать над взрослыми заклинание: «Берите детей за руку и ведите скорее в «Кванториум!».

Что же даёт «Кванториум» в Тольятти детям, которым «ничего не интересно»? Дети погружаются в магический эликсир, замешанный из пяти волшебных квантумов. Кто-то осторожно трогает ножкой, а кто-то сразу ныряет с головой. И уже не важно, как у них всё начиналось – в воронку волшебного эликсира «Кванториум» затягивает всех – мальчиков и девочек. В интервью программе «Тольятти в деталях» телеканала ВАЗ ТВ руководитель «Кванториума» Тольятти Алексей Козлов, отвечая на вопрос о гендерном составе учеников, отметил интересную деталь: «... это было некое открытие



для нас..., например, в Авто-Квантуме у нас занимаются девочки, им там очень нравится. А в промдизайне, где, казалось бы, должно быть много девочек – оказалось много мальчиков. Например, в IT, в робототехнике тоже есть девочки... Девочек очень много, и я знаю, что им очень нравится».

У каждого, кто сюда попал, есть возможность попробовать что-то новое, менять направления и искать то, что понравится именно ему: Нано-Квантум – материаловедение на микро- и наноуровнях; Робо-Квантум – автономные робототехнические системы; IT-Квантум – проектирование интеллектуальных систем и алгоритмов управления; Промышленный дизайн – дизайн, моделирование и прототипирование; Авто-Квантум – перспективные и беспилотные транспортные средства.

Родители делятся впечатлениями от волшебных превращений их «ничем не интересующихся» детей на странице «Кванториума» Тольятти: «Как интересно на it!! Ребёнок в восторге!..»; «...первый год пошли... глаза светятся...»; «...не помню, чтобы Илья с таким воодушевлением и желанием ездил на какие-либо занятия»; «Спасибо педагогу, который так увлекает детей, что и в выходной день они готовы бежать на занятия...».

Но на этом магия не заканчивается. Дети затягивает всё глубже, вот уже среди них победители всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели», и они едут в Москву в Государственную Думу на награждение победителей. Кто-то поехал в «Артек» на смену «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант». А кто-то занял 1 место на Молодёжном форуме iВолга. На международном фестивале «Робофинист» ребята из младшей группы заняли 3

место. А победитель отбора с конкурсом десять человек на место на «Всероссийскую профильную смену по информационным технологиям и техническим видам спорта» всероссийского детского центра «Смена» – двенадцатилетняя девочка из «Кванториума» Тольятти. Впереди – всероссийский конкурс «Погружение в подводную робототехнику», финал международного конкурса инженерных проектов «Кванториада». Чтобы пройти в финал, команда «Кванториума» Тольятти отобралась из 394 команд из семи стран – и это обычные школьники 15-17 лет, которые после школы едут в «Кванториум» работать над проектом. И много-много других конкурсов и проектов.

Вот где настоящая магия – вчерашние «ничего не хотящие» дети превращаются у нас на глазах в завтрашних Королевых, Джоббсов и Масков.

Алексей Козлов говорит: «Высокие результаты детей – они молодцы. Мы только создаём условия». Складывается впечатление, что «мы создаём условия» – это самый секретный ингредиент волшебного эликсира, который меняет детей. Кто же создаёт условия для детей, в которых они так активно развиваются? По словам Алексея Козлова: «Педагоги у нас – разные люди. Есть преподаватели тольяттинских вузов, а есть обычные инженеры, которым это стало интересно...». Марина Ракова, руководитель федеральной сети «Кванториум» (Фонд новых форм развития образования), называет ключевые черты наставников: «... техническое образование, доброжелательность, опыт работы на предприятии, понимание производственных процессов, проектного управления, желание изменить мир к лучшему...».

ПРОВОДНИК К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Автор:

Юлия Ромашкина,

и.о. директора ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС

Школа даёт детям базовые знания, но потенциал обучающихся значительно шире

Именно с ним и работает дополнительное образование.

В системе образования Самарской области активную роль в развитии спорта играет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта».

Центр был открыт в 1970 году для организационно-методической помощи учителям физической культуры сельских районов при подготовке и проведении соревнований. Его первое название – Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва, физической культуры и здоровья.

С 1995 по 2001 год школой руководила Наталья Владимировна Барышева (Паршикова). С её приходом изменилось качество работы областной спортивной школы, расширились границы взаимодействия. В то время стали проводиться физкультурно-спортивные игры учащихся среди городских и сельских районов области.

С 2001 по 2018 год центром руководил Владимир Александрович Ромашкин, который вместе со своими коллегами, единомышленниками внёс большой вклад в развитие детско-юношеского спорта, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, укрепление спортивной материально-технической базы образовательных организаций, успех в практической подготовке юных спортсменов.

Ежегодно на высоком уровне проводятся физкультурно-спортивные Игры учащихся Самарской области, которые с 2005 года (благодаря повышению профессионализма их проведения, общественной значимости и большой популярности - не менее 80 тысяч участников) были переименованы в Олимпийские игры учащихся Самарской области.

Владимир Александрович основал традицию организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, так как средства физической культуры доступны и эффективны в достижении школьниками физического развития и являются одним из основных способов профилактики употребления психоактивных веществ. Этому способствует система кон-



курсов и фестивалей физкультурно-спортивной направленности, в которых принимают участие более 50 000 учащихся.

На протяжении последнего десятилетия Самарская область среди субъектов Российской Федерации занимает одно из ведущих мест по соотношению количества детей, посещающих учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, от общего числа обучающихся и по количеству и качеству проводимых спортивно-массовых мероприятий.

Для вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом и формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни во всех территориях региона функционируют образовательные учреждения, которые реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Характерной особенностью системы образования Самарской области является высокая степень интеграции общего и дополнительного образования. Для решения поставленных задач налажен тесный контакт с директорами образовательных организаций, воспитателями, учителями физической культуры и тренерами-преподавателями.

Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) являются социально значимыми, актуальными и широко обсуждаемыми спортивно-массовыми мероприятиями в нашем регионе и в целом в России. Они включены в национальную систему физкультур-

но-спортивного воспитания подрастающего поколения.

Развитие национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения направлено на увеличение количества школьников, участвующих в физкультурных и спортивных соревнованиях на различных этапах, а также формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни; совершенствование системы организации и проведения Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Самарская область активно участвует в Чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет». Уже на протяжении 10 лет мы постоянно находимся на лидирующих позициях среди субъектов Российской Федерации как по количеству участников школьного этапа, так и по количеству зарегистрированных команд. Больше половины общеобразовательных учреждений области принимают участие в чемпионате.

В рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» проводятся Областные соревнования по мини-футболу. Соревнования на всех этапах проводятся среди команд общеобразовательных учреждений по четырём возрастным группам (отдельно мальчики и девочки).

Спорт как составная часть физической культуры воспитывает стремление к победе, способствует мобилизации физических, психических и нравственных качеств, укрепляет здоровье, что особенно важно в ритме постоянно возрастающей конкуренции.

ФУНДАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ПОБЕД

Автор:

Сергей Лисицин,
руководитель СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с.Кинель-Черкассы

Одной из главных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей

В Кинель-Черкасском районе одним из факторов, обеспечивающих деятельность по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных школах, является взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, в том числе с детско-юношеской спортивной школой.

Особенность образовательного процесса нашей спортивной школы - интегрирование с учебно-воспитательным процессом общеобразовательных школ. Спортивная школа выстраивает целостное образовательное пространство с разными структурами по следующим направлениям: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 10 видам спорта; организация и проведение ежегодной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений района; работа по повышению профессионального мастерства; участие в областных семинарах учреждений спортивно-оздоровительной направленности, областных конкурсах; организация и проведение соревнований различных уровней среди детей; организация областных соревнований на спортивной базе Кинель-Черкасского района; организация спортивно-оздоровительной работы в летних лагерях дневного пребывания в образовательных учреждениях.

На базе ДЮСШ создан районный учебно-методический центр для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей, что позволяет организовывать и проводить на более высоком уровне совместные методические объединения, семинары, тренерские советы, мастер-классы по видам спорта; разрабатывать и внедрять современные методики и инновационные технологии преподавания уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий. Опыт и знания тренеров-преподавателей ДЮСШ востребованы учителями физической культуры района. Ведь только специалист в своём виде спорта может грамотно выстроить систему работы по тому или иному разделу программы, предупредить ошибки. Своим опытом делятся и учителя физической культуры: инновационная деятельность, совершенствование образовательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий и др.



Сборная Самарской области по шахматам на Президентских играх.

Основная форма нашего взаимодействия - ежегодная спартакиада среди учащихся образовательных учреждений - охватывает большое количество учащихся всех общеобразовательных школ различной возрастной категории и длится в течение всего учебного года. Детско-юношеская спортивная школа обеспечивает чёткую организацию спартакиады, независимое судейство, награждение, ведение мониторинга участия школ. Проходит спартакиада по 9 видам спорта. Используя соревнования как способ самопознания и самовыражения детей, мы воспитываем в них чувство ответственности, дисциплины, патриотизма, гордости за свою команду, класс, школу, область, страну. В последние годы мы стабильно входим в твёрдую «тройку» лидеров спартакиады среди учащихся Самарской области! Это показатель результативности, по которому судят о нашей работе.

Не секрет, что интерес к занятиям физической культурой рождается в общеобразовательных учреждениях. От компетенции и увлечённости учителя с одной стороны, с другой - от ориентации программ дополнительного образования на индивидуальные потребности учащихся зависит, захотят ли дети заниматься физической культурой во внеурочное время. Дополнительное образование действительно расширяет культурное пространство школы, способствует развитию личностных качеств обучающихся.

Реализация комплекса ГТО является одной из приоритетных задач современного образования. Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2015 в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортив-

ного комплекса «Готов к труду и обороне» СП ДЮСШ было наделено полномочиями Центра тестирования по оценке выполнения гражданами государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов комплекса ГТО. В этом направлении были созданы условия по оказанию консультативной и методической помощи учащимся в подготовке к выполнению испытаний в области физической культуры и спорта, организована работа по тестированию учащихся I-VI ступеней по выполнению видов испытаний комплекса ГТО. Ребята, показавшие лучшие результаты на данных мероприятиях, принимали участие в окружных и областных этапах, защищая честь Отрядненского управления образования.

419 человек в Кинель-Черкасском районе выполнили нормативы комплекса ГТО на знак отличия, из них: 155 золотых, 163 серебряных, 101 бронзовых. Опыт работы Центра тестирования СП ДЮСШ в 2018 году был представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса «Комплекс ГТО – путь к здоровью и успеху: лучшая организация по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Самарской области в 2018 году, где наш центр тестирования занял второе место.

Каковы планы учреждения? Чем собирается жить и дышать детско-юношеская спортивная школа каждый спортивный день? Это упорные тренировки и соревнования. В общем, к спортивному девизу «Быстрее! Выше! Сильнее!» можно также добавить «Лучше!». К этому и стремится дружный, сплочённый коллектив.

ЭСТАФЕТА ЮННАТСКИХ ТРАДИЦИЙ

Авторы:

Светлана Поршнева,
заместитель директора, педагог ДО ГБОУ
ДОД СОДЭБЦ

Ирина Рожек,
заведующая отделом «Информационно-методический», педагог ДО ГБОУ ДОД
СОДЭБЦ

Мария Лутина,
методист, педагог ДО ГБОУ ДОД СОДЭБЦ

Назначение экологического образования – защищать и отстаивать право человека на благоприятную среду жизни

Оно призвано формировать подлинно человеческое отношение к природе, ставить предел допустимой меры её преобразования, способствовать усвоению специфических социоприродных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее существование и развитие человека.

С целью улучшения экологической обстановки в области и охраны окружающей среды министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Самарской области разработана «Концепция экологического развития Самарской области на 2011 – 2020 годы».

Одно из её приоритетных направлений – экологическое воспитание и просвещение разных слоёв населения области. С 16 декабря 2013 года в регионе действует Закон № 109-ГД «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Самарской области».

В соответствии с законом, понимая актуальность экологического образования и воспитания юных граждан как будущих специалистов широкого спектра отраслей хозяйства, которым предстоит решение сложных и многоплановых проблем, связанных с охраной природы, в части своей компетенции министерство образования и науки Самарской области определило принципы формирования экологической культуры населения: непрерывность образовательного процесса (начиная с раннего возраста); интеграция общего и дополнительного образования; практикоориентированность образовательного процесса; активное социальное взаимодействие; широкая информационная поддержка экологических инициатив.

В нашей области успешно работает в этом направлении одно из старейших учреждений дополнительного образования детей, имеющее большой опыт и традиции в области эколого-биологического образования и воспитания детей. Это Самарский



областной детский эколого-биологический центр (ранее - Областная станция юных натуралистов), который в этом году отметил свой 90-летний юбилей.

С марта 1928 года с выходом распоряжения Самарского губернского отдела народного образования «О внешкольной работе среди детей и подростков» ведёт отчёт история юннатского движения в Самарской области, и на протяжении девяноста лет в авангарде этого движения стоит Самарский областной детский эколого-биологический центр.

В 1933 году была организована областная техническая сельскохозяйственная станция, в работе которой юннатский сельскохозяйственный отдел занимал очень небольшое место. Основное внимание уделялось работе технического отдела станции. Первоначальной базой для опытной работы юннатов служил участок площадью всего лишь 1 гектар, расположенный в 5 километрах за городом. В 1935 году станция получила для опытной работы с юннатами участок рядом с Ботаническим садом площадью 3,9 га с весьма запущенными декоративными насаждениями, ветхой изгородью, совершенно не обеспеченный водой. На участке располагалось помещение с одной комнатой для занятий с детьми. Большим преимуществом новой базы станции юннатов было её расположение вблизи городского транспорта, что давало возможность лучшей связи с городскими и сельскими школами. На областной станции юннатов с первых лет её работы были организованы кружки юных растениеводов, садоводов-мичуринцев, юных животноводов, юных пчеловодов.

В 1939-40 гг. лучшие юннаты городских и сельских школ стали участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Нина

Бессмертнова — ученица 4-й начальной школы — первая в нашей области была награждена малой серебряной медалью ВСХВ за активную работу в кружке, распространение племенного молодняка птицы среди школьников города и «высокую продуктивность своей домашней птицы».

Сотрудники областной станции юннатов помогали городским и сельским школам в организации пришкольных участков, посадке плодово-ягодных насаждений, обеспечивали школы посадочным материалом и семенами различных культур. В помощь руководителям кружков юннатов издавались листовки, брошюры, плакаты.

В 1988 году было построено новое здание областной станции юннатов с пятью лабораториями, круглогодичной теплицей, оранжереями, корпусом животноводства. Обновлены посадки фруктовых деревьев и ягодников.

Уже к 1998 году коллекционный материал областной станции юных натуралистов насчитывал более 1000 видов растений. Богатая коллекция живых растений дала возможность станции юннатов быть принятой в Совет Ботанических садов Урала и Поволжья. Коллекция широко используется в образовательном процессе, а также для проведения исследовательских и опытно-исследовательских работ учащихся. В 1999 году на ОСЮН проходил Совет Ботанических садов Урала и Поволжья, где ведущие специалисты, директора Ботанических садов Урала и Поволжья отметили областную станцию юннатов как ведущее детское учреждение региона, где ведётся работа по сохранению видового разнообразия растений.

В 2010 году областная станция юннатов была переименована в Самарский област-

ной детский эколого-биологический центр, располагающий территорией в 2 га, на которой находятся учебные корпуса, павильон животноводства, теплицы, биолaborатория, фруктовый сад, дендрарий, участки овощеводства, полевых и лекарственных культур, сад непрерывного цветения.

Областным детским эколого-биологическим центром по заданию министерства образования и науки Самарской области были разработаны областные социально-педагогические программы экологического направления: «Школьные лесничества», «Зверьё моё», «Дом, где согреваются сердца» (Организация экологической работы с детьми с ОВЗ), «Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся», «Растениеводство и основы сельского хозяйства», «Аранжировка, цветоводство и фитодизайн», «Моя Малая Родина», в реализации которых участвуют все образовательные округа нашего региона. В рамках каждой программы проводятся конкурсы, акции, слёты, фестивали, семинары для детей и взрослых. Многие из них являются этапами Всероссийских и международных мероприятий, на которых учащиеся Самарской области достойно представляют наш регион.

Ежегодно проводится около 45 областных мероприятий. Особой популярностью пользуются региональный этап детского экологического форума «Зелёная планета» (2500 участников), областные экологические акции «День птиц» (9989 участников) и «День Земли» (10510 участников), а также мероприятия, которые являются уникальными и проводятся только в нашей области. Это областной фестиваль юных флористов (150 участников), областные конкурсы детского творчества «Моё любимое животное» (1445 участников), «Новогодняя сказка» (535 участников), «Зеркало природы» (503 участника), олимпиада по прикладной био-

логии и конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли».

Педагоги образовательных учреждений области, занимающиеся экологическим воспитанием, в июле 2018 г. поделились своим опытом работы на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «От юннатского движения к биоэкологическому образованию: традиции, проблемы, перспективы». Конференция была посвящена 90-летию юннатского движения в Самарской области, проведена Самарским областным детским эколого-биологическим центром по заданию министерства образования и науки Самарской области.

В конференции приняли участие педагоги и методисты учреждений дополнительного образования области, учителя школ, обучающиеся объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности, учёные и специалисты вузов и научных учреждений, работники природоохранных организаций и министерств, председатель и заместитель председателя Всероссийского детского экологического движения «Зелёная планета», координатор по работе с регионами Института консалтинга экологических проектов г. Москвы, сотрудники городской станции г. Актобе Республики Казахстан. Материалы конференции опубликованы в сборнике «От юннатского движения к биоэкологическому образованию: традиции, проблемы, перспективы».

Уже более 25 лет в летний период Центром организуются областные экологические смены, в которых принимают участие около 200 школьников со всей области ежегодно. Детский оздоровительный лагерь расположен на территории национального парка «Самарская Лука» на берегу р. Волги. Через дорогу от лагеря начинается терри-

тория заповедника. Пребывание на территории летнего оздоровительного лагеря, жизнь в волшебном мире природы воспитывает, формирует экологическое мировоззрение. В рамках смены проходят три важных мероприятия областного значения: областной слёт юных экологов «Экотропы», областной КВН-фестиваль «Э-ХО» («Экологический Хоровод»), областная летняя экологическая школа.

Особо хочется остановиться на конкурсе юных флористов, который проводится только в нашей области более 20 лет. Конкурс включает два творческих задания, которые конкурсанты знают заранее и готовятся к ним в течение учебного года.

На глазах членов жюри, болельщиков и зрителей участники конкурса создают фантазийные флористические композиции, букеты, выполняют флористическое оформление модели, а затем демонстрируют свои работы, устраивая настоящее шоу. В ярком красочном конкурсе участвуют лучшие юные флористы области, победители окружных этапов. Конкурс является открытым, в нём могут принять участие на общих основаниях аранжировщики из других регионов Российской Федерации.

Многие участники и победители конкурсов прошлых лет связали свою жизнь с профессиями флориста и ландшафтного дизайнера. В 2016 году впервые был организован и проведён областной Фестиваль юных флористов, в рамках которого проведены три больших мероприятия, посвящённые цветам: областной конкурс юных флористов, областной конкурс ландшафтных проектов «Цветы, Земля!», областной конкурс детских рисунков «Вальс цветов».

В области сохранились и успешно действуют 38 школьных лесничеств, объединяющих более 590 юных защитников леса. Юные лесники под руководством специалистов лесного хозяйства занимаются восстановлением лесных угодий на закреплённом участке лесохозяйственного предприятия.

Школьники ежегодно активно участвуют в социально значимых экологических акциях «Всероссийские дни защиты от экологической опасности», «Неделя экологических знаний», «Живи, Земля», «Чистые берега», «Сохраним нашу речку», «Родник», «Марш парков», «Парки малых городов», «Дом для пернатых», «Моя школа, мой двор, мой город», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Будь лесу другом» и др.

Система экологического образования и воспитания Самарской области представлена на различных уровнях образования в виде непрерывного процесса, характеризуется открытостью и является важным звеном в обеспечении устойчивого развития общества.



В РЕЖИМЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОИСКА

Автор:

Наталья Кузнецова,
методист СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный
ЦДОД

Методическая деятельность как условие повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования

Условием активной адаптации педагога к новым моделям деятельности, к решению профессиональных задач является профессиональное совершенствование как в предметной области, так и во владении методикой, формами, технологиями обучения. Методическая деятельность призвана содействовать развитию профессиональной компетентности педагога, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности.

Под профессиональной компетентностью педагога понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Профессионально компетентным можно назвать педагога, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, стабильно достигает высоких результатов в воспитании обучающихся.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Сегодня остро стоят вопросы повышения качества дополнительного образования детей, создания современных программно-методических материалов, отвечающих потребностям социума, процессам модернизации и развития образования.

Решение этих вопросов требует усиления работы всех организаторов методической деятельности. Методическая служба является центральным звеном профессиональной поддержки педагогов и формирования качества дополнительного образования детей.

Целью методического сопровождения является создание условий, способствующих формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения, условий, обеспечивающих совершенствование и повышение качества образовательного процесса.



Наиболее эффективным является рефлексивный тип управления методической деятельностью, ориентирующийся на оценку ценностного содержания профессионально-личностных характеристик современного педагога, его профессиональную самоорганизацию, ключевые компетенции и педагогическое творчество. В этом случае содержание методической деятельности приобретает характеристику гибкой и открытой системы.

Методическая служба СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД находится в постоянном поиске способов совершенствования и оптимизации методической работы в учреждении, осуществляет подбор наиболее эффективных форм и методов повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Система методической работы учреждения выстраивается в трёх основных плоскостях: по отношению к коллективу образовательного учреждения, по отношению к конкретному педагогу, по отношению к системе непрерывного образования. Содержание и формы методической работы с педагогическими кадрами определяются в соответствии с направлениями развития ЦДОД, с учётом современных тенденций развития системы дополнительного образования и образования в целом.

Методисты на основе изучения профессионально значимых личностных качеств педагога планируют методическую работу, разнообразную по содержанию, объёму, сложности, организационным формам и методам.

Важными организационными формами методической работы являются информационные семинары, семинары-прак-

тикумы, конференции, мастер-классы, выставки творческих работ, методических разработок, пособий и дидактических материалов, творческие отчёты педагогов, педагогические и творческие мастерские, открытый класс, наставничество, открытые занятия, профессиональные конкурсы.

Используемые формы методической работы позволяют повысить профессиональную компетентность каждого педагога дополнительного образования, достаточную для самостоятельного решения широкого спектра задач педагогической деятельности и достижения высокого качества дополнительного образования. Важным при этом является сохранение и развитие положительного опыта учреждения, его традиций в деятельности методической службы. Остановимся на основных и самых эффективных формах методической работы, которые используются в Центре.

Формами методической работы с коллективом образовательного учреждения являются тематические методические мероприятия, которые проводятся в форме семинаров, конференций, практикумов, творческих мастерских, мастер-классов, открытых занятий. Все они являются традиционными и занимают важное место в методической деятельности. Организация таких мероприятий имеет свои технологические особенности. На основе анализа выявляются наиболее актуальные или требующие повышенного внимания вопросы. Затем на заседании методического совета разрабатывается стратегия действий методической службы, в которую входят старшие методисты по учебной и воспитательной работе, методисты по программно-методическому обеспечению, по координации конкурсных программ и по информационным тех-

нологиям. Каждый из методистов изучает профессиональные потребности педагогов дополнительного образования по выявленным проблемным вопросам в своём направлении и разрабатывает серию семинаров как для всего педагогического состава, так и для групп педагогов.

Открытые занятия являются одной из эффективных форм совершенствования педагогического мастерства. Организация таких занятий способна наиболее ярко продемонстрировать не только компетентность педагога, но и его личностно-деловые качества. Открытые занятия проводятся ежегодно в рамках единого методического дня. В этот день проводится до 6 занятий, на которых присутствует весь коллектив. По окончании проводится круглый стол, где обсуждается каждое занятие, выявляются наиболее интересные и эффективные приёмы и методы. Открытые занятия проводят и молодые педагоги, которым обеспечивается методическая поддержка, закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

Формы методической индивидуальной работы с педагогическими кадрами включают в себя изучение личностных качеств, интересов, практических возможностей, творческих способностей каждого конкретного педагога. Методическая служба оказывает непосредственную адресную помощь в подготовке и проведении занятий, мероприятий, обучает самоанализу педагогической деятельности. В форме консультаций оказывается методическая поддержка педагогам в разработке программ, методических материалов.

Организованное в Центре самообразование представляет собой целенаправленную, непрерывную, самостоятельную работу педагогов над повышением профессионального мастерства, является движущей силой непрерывного развития их профессиональ-

ного роста. Несмотря на то, что самообразование – это деятельность, управляемая самой личностью, ведущая роль в её организации принадлежит методической службе, которая призвана помочь педагогам сформулировать темы, грамотно спланировать работу, выявить результативность, распространить положительный опыт и способствовать дальнейшему саморазвитию.

С целью повышения мотивации педагогического коллектива к развитию профессионального мастерства и активизации профессиональной деятельности каждого педагога в учреждении разработан рейтинг. Он призван выявлять ведущих педагогов структурного подразделения по итогам каждого учебного года. Результаты деятельности оцениваются по следующим показателям: методическая деятельность, образовательная деятельность, воспитательная деятельность, результаты участия в конкурсах, размещение публикаций на сайте структурного подразделения. Для каждого показателя разработаны критерии и шкала оценивания. По результатам рейтинга для каждого педагога методистами разрабатываются индивидуальные рекомендации.

Методической службой непрерывно осуществляются организация и контроль курсовой подготовки, прохождения аттестации. На сегодняшний день 100% педагогического состава прошли курсовую подготовку, 90% педагогов основного состава имеют аттестацию.

Тактической стороной методической деятельности руководит методический совет учреждения, основная цель которого – это оптимизация и координация методической работы. На заседаниях формируется единая программа методической деятельности, рассматриваются образовательные программы, обсуждаются организационные вопросы.

Система методической работы направлена на мотивацию педагогов дополнительного образования к изучению инновационных технологий и их применение на практике. В результате педагог становится активным субъектом процесса совершенствования, положительно изменяются качественные показатели труда педагога и деятельности учреждения в целом, наблюдается успешная адаптация молодых педагогов, ежегодно растёт число педагогических работников, подтверждающих уровень своей компетентности через аттестацию, педагоги принимают активное участие в различных конкурсах, достойно демонстрируя свой опыт и достижения.

Среди педагогов Центра есть обладатели Почётных грамот Министерства образования и науки РФ, Почётных грамот министерства образования и науки Самарской области, дипломанты областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», городского конкурса «Лидер образования г. Отрадный», конкурса общественного признания «Золотой фонд образования», регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций и многих других.

Критериями оценки результатов методической деятельности мы считаем: рост удовлетворённости педагогов дополнительного образования собственной деятельностью; положительный психолого-педагогический климат; высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; овладение современными методами обучения и воспитания; хорошо организованный процесс обучения и воспитания; положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся; высокий уровень профессиональной деятельности педагогов; своевременное распространение передового педагогического опыта; постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности; качественно организованная система повышения квалификации педагогов.

Организация методической работы должна быть гибкой, обязательно учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа реальную ситуацию в образовательном учреждении, обеспечивать возможность каждому педагогу дополнительного образования повышать свой профессиональный уровень в том направлении, которое обусловлено результатами его педагогической деятельности. Таким образом, чётко спланированная методическая деятельность способствует профессиональному росту педагогов дополнительного образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в свою очередь положительно влияет на качество образовательного процесса.



ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕГИОНА

Автор:

Антонина Сидоренко,

заведующий ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им.
Н.С. Доровского с. Подбельск

Вера Бондарь,

старший методист

Елена Черкасова,

старший методист

Алексей Сидоренко,

старший методист

2018 год — год 100-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России

Решение о создании таких учреждений дополнительного образования, как Центр внешкольной работы, Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа было принято администрацией Похвистневского района в августе 1995 года. Детско-юношеская спортивная школа — структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.С. Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский Самарской области. Она неоднократно меняла своё месторасположение. С 1995 года находилась в г. Похвистнево, затем в селе Среднее Аверкино, а с 2000 года ДЮСШ обосновалась в отремонтированном здании бывшего педагогического училища села Подбельск. В 2004 году в селе Подбельск началось строительство спортивного комплекса, а в январе 2007 года спортивная школа обрела новое здание.

В первые годы в ДЮСШ насчитывалось небольшое количество учащихся. Педагогический коллектив состоял по большей части из совместителей — учителей физической культуры. С каждым годом количество учащихся увеличивается, приходят молодые педагоги — выпускники ДЮСШ, открываются новые спортивные секции и виды спорта.

Сейчас в школе трудится дружный сплочённый коллектив из 63 человек. 35 тренеров-преподавателей своей работой охватывают 18 сёл района (из них 10 штатных работников, 25 совместителей). Среди них: 3 мастера спорта, 1 судья республиканской категории, 1 отличник народного образования, 3 почётных работника общего образования, 1 Заслуженный учитель России.

Ежегодно услугами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности пользуются 1500 учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Похвистневский, открыто 95 учебно-трениро-



Призёры планеты Чир, Тольятти 2017.

вочных групп по 14 видам спорта: баскетбол, греко-римская борьба, бильярдный спорт, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивное ориентирование, мини-футбол, пауэрлифтинг, универсальный бой, черлидинг. С сентября 2015 года открылось конноспортивное отделение, с 1 сентября 2017 года бокс.

Меняются названия нашего учреждения и система подчинения, но правопреемник всех названий — ДЮСШ бережно относится к сложившимся спортивным традициям и достижениям района, внося свой вклад в историю. Спортивные традиции: Районный конкурс «Быстрее, Выше, Сильнее!» в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений района по футболу, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, настольному теннису, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике; Первенство Самарской области по универсальному бою, посвящённое «Воинам новой России»; Областной турнир по панкратиону памяти Почётного гражданина Самарской области Н.Т. Кукушкина; Открытый кубок Самарской области по греко-римской борьбе среди юношей памяти Н.М. Гареева; «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов; «Папа, мама, я — спортивная семья!» - спортивные эстафеты для детей и родителей.

Сборные команды м.р. Похвистневский ежегодно принимают участие в Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области, Первенствах Самарской области по спортивному ориентированию, пауэрлифтингу, универсальному бою, греко-римской борьбе, черлидингу, боксу, стабильно входят в десятку лучших команд области из 27 районов.

Наиболее значимых результатов за последние три года достигли: команда «Данс» - 3 место в Открытом Чемпионате ОФСО-ОСРЧ России по черлидингу 2016 год (с. Подбельск, тренер-преподаватель Т.Н. Долматова); Пятаков Евгений - 4 место во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Азимут-2016» (с. Подбельск, тренер-преподаватель Г.И. Волгина); команда «Данс» - 1 место в Чемпионате и Первенстве России по черлидингу 2017 года (с. Подбельск, тренер-преподаватель Т.Н. Долматова); Жирнова Ирина - 2 место в Первенстве Приволжского федерального округа по боксу среди женщин, юниорок и девочек; заняв 4 место на 1 Всероссийских соревнованиях по боксу класса «Б», вошла в состав сборной Самарской области 2018 года (с. Малое Ибряйкино, тренер-преподаватель М.В. Житник).

За 23 года спортивная школа стала «сердцем» физкультурно-спортивной работы с детьми и молодёжью в м.р. Похвистневский и была признана одним из лучших учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области в 2016 году (3 место), в 2017 году получила диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига Лидеров — 2017» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности» в Санкт-Петербурге.

Нам есть чем и кем гордиться, есть к чему стремиться! Сильные, здоровые, энергичные дети — основа благополучного развития района, а значит, региона в целом!

ЮНЫЙ ПАТРИОТ – ОПОРА И БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

Автор:

Елена Швецова,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе структурного подразделения «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

В образовательных организациях реализуются программы патриотического воспитания, проводятся мероприятия

В системе образования муниципально-го района Иса克林ский в патриотическом воспитании выстроена система преемственности. В структурном подразделении «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы в вариативную часть основной образовательной программы дошкольного образования включена авторская программа «Юный друг кадета», в рамках которой проводятся мероприятия, такие как игра на местности «Зарничка», смотр строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки». Ребята принимают активное участие в акциях «Красная гвоздика», «Георгиевская лента», «Под флагом единым», «Лента триколор». Переходя на ступень начальной школы, ребята уже знакомы с понятием «любовь к Родине» и позиционируют себя как патриотов малой Родины, Губернии, страны.

В структурном подразделении «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы 135 воспитанников занимаются в объединениях военно-патриотической направленности, таких как «Юный патриот», «Регион-63», «Военное дело». С 2010 года реализуется образовательная программа «Кадетское образование и воспитание», по которой сегодня обучается более 70 детей. Воспитанники кадетских классов являются неоднократными победителями и призёрами соревнований, смотров, парадов различных уровней. В конце учебного года учащийся, успешно заканчивающий обучение по кадетской программе, награждается медалью «Лучший кадет».

Пять военно-патриотических клубов зарегистрированы в реестре министерства образования и науки Самарской области: «Регион - 63» в ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, «Ровесник» в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино, «Витязь» в ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушино, «Ровесник» в ГБОУ СОШ пос. Сокский и «Патриот» в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы. Воспитанники военно-патриотических клубов активно принимают участие в мероприятиях патриотической, спортивной и других направленностей. Команда «Регион - 63» – победитель областной игры «Зарница»,



команда ВПК «Ровесник» ГБОУ СОШ пос. Сокский – победитель окружного туристического слёта, призёр областных соревнований «Школа безопасности».

Более двадцати лет на территории Иса克林ского района проводится детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Орлёнок». Это масштабное мероприятие, ставшее визитной карточкой Иса克林ского района, проводится в течение двух дней. В первый день проходит торжественный парад команд военно-патриотических клубов и объединений на центральной площади села Исаклы. По окончании парада в полевом лагере проходит комплекс военно-спортивных конкурсных этапов: пожарная эстафета, первая медицинская помощь, стрельба из пневматической винтовки и пистолета, метание ножей, легкоатлетический кросс и другие. В текущем году впервые был проведён фотоконкурс «Лучший сюжет игры», на который команды представили фотографии, сделанные в течение первого дня соревнований. Все фото были продемонстрированы на традиционном фестивале патриотической песни «О Родине. О подвиге. О славе». Второй день соревнований – преодоление туристической полосы и награждение победителей и призёров. В течение нескольких лет победителем игры «Орлёнок» является команда военно-патриотического клуба «Регион-63» Иса克林ской школы, что подтверждает достойную подготовку участников. В последние три года в игре кроме команд Иса克林ского района с интересом участвуют команды юнармейцев образовательных организаций Северо-Восточного округа.

Немаловажным этапом в военно-патриотическом воспитании подростков является ежегодное проведение месячника па-

триотического воспитания, включающего в себя игру на местности «Зарница», соревнования для юношей допризывного возраста «А ну-ка, парни», соревнования по плаванию и другим видам спорта. На занятиях проводятся тематические мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

С 1 сентября 2016 года начало работу Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». А 29 ноября 2017 года в ряды юнармейцев вступили 33 учащихся ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы. В декабре 2017 года иса克林ские юнармейцы приняли участие в походе «Вёрсты памяти». Сегодня юнармейцы м.р. Иса克林ский – неоднократные победители и призёры мероприятий различных уровней, таких как региональные соревнования зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница», областного смотра-конкурса «Бравые солдаты с песней идут» в номинации «Военно-патриотические клубы».

В текущем году состоялось важное событие – структурному подразделению «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы присвоен статус Областной стажёрской площадки «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию учащихся». Работа нашей площадки направлена на распространение методических знаний и пропаганду педагогического опыта в системе гражданско-патриотического воспитания учащихся. Мы очень рады, что статус «Областная стажёрская площадка» присвоен учреждению нашего района, у нас есть возможность поделиться с коллегами своим опытом работы по данному направлению.

ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ «БЕРЕГИНЯ»

Авторы:

Любовь Байдицкая,

заместитель директора по организационно-методической работе МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Яна Волик,

старший методист

В 2011 году во Дворце творчества детей и молодёжи г. Тольятти успешно стартовал фестиваль детского и юношеского творчества «Берегиня»

Первоначально это был Открытый конкурс. В 2013 году география конкурсов расширилась, популярность фестиваля стала возрастать, статус фестиваля «Берегиня» стал областным.

Проанализировав опыт участия наших творческих коллективов в международных и Всероссийских фестивалях, тщательно изучив циклограмму областных и городских мероприятий и их тематику, учитывая кадровый потенциал и материально-техническое оснащение нашего учреждения, мы пришли к выводу, что Дворец может организовать на своей базе конкурсное мероприятие, имеющее многофункциональный характер, формат которого бы объединял различные художественно-эстетические направления. Была создана команда фестиваля-организационный комитет, в состав которого вошли представители организаций-партнёров, организаторы и спонсоры фестиваля.

Фестиваль «Берегиня» включает в себя 4 конкурса «Доброе сердце», «Зимняя феерия», «Танцующий город», «Виват, Победа!» и проводится по следующим номинациям: хореография, вокал, художественное слово, театральное искусство, театр моды, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество.

Широкий спектр номинаций способствует популяризации всех жанров искусства и творчества, развитию творческих способностей детей и молодёжи, росту исполнительского мастерства, взаимодействию традиций народной культуры Самарской области. Фестиваль «Берегиня» - это стимулирующее средство для организации художественного творчества и его пропаганды, он играет важную интегрирующую роль в качестве престижного поля для творческого обмена, демонстрации лучших достижений.

Решение в рамках фестиваля художественно-творческих, учебно-методических и просветительских задач позволяет развивать культурные региональные тра-



диции. Ежегодно расширяется география участников. В 2017 учебном году в областном фестивале «Берегиня» приняли участие более 6000 конкурсантов из 16 городов и районов Самарской области.

Отличительная особенность нашего фестиваля – его многофункциональный характер, который обеспечивает творческое взаимодействие коллективов разных исполнительских уровней. В конкурсах на одной сцене принимают участие сложившиеся коллективы (в фестивале принимают участие образцовые и народные коллективы), показывают результаты своей деятельности вновь созданные коллективы нашего города и области. Дети, педагоги, родители получают возможность сравнить результаты своего творчества и творчества других коллективов, увидеть альтернативу своему обучению и почувствовать дух конкуренции.

В рамках фестиваля педагоги участвуют в мастер-классах, круглых столах, совещаниях-обсуждениях с членами жюри и специалистами высшей школы по итогам выступления, что позволяет на практике повышать профессиональный уровень педагогов.

Вместе с тем фестиваль детского и юношеского творчества «Берегиня» решает целый комплекс воспитательных задач. Конкурс «Доброе сердце» направлен на формирование таких личностных качеств, как любовь и уважение к родителям, патриотизм, семейные ценности, на которых строится крепкая и дружная семья.

Конкурс «Зимняя феерия» пропагандирует единение разных национальных культур, их развитие и сохранение. Девиз конкурса «Танцующий город» - как альтернатива пагубным привычкам - спорт,

танцы, музыка, творчество! Проводить время интересно и с пользой! Конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа» формирует чувство патриотизма, уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны, гордость за героическое прошлое нашей Родины.

Фестиваль детского и юношеского творчества «Берегиня» создаёт условия для самореализации участников - юные таланты выражают в конкурсах свои творческие порывы, демонстрируя умения и навыки в разных направлениях искусства; творческого взаимодействия - участники и руководители коллективов устанавливают полезные контакты и деловые связи; профессионального роста – выступление на одной сцене с образцовыми коллективами является неотъемлемой частью профессионального развития и роста; вузы и колледжи приглашают конкурсантов для продолжения обучения; общение участников с ведущими деятелями искусства и культуры - фестиваль «Берегиня» является хорошей стартовой площадкой для развития дальнейшей творческой деятельности коллективов и сольных исполнителей.

На фестивале присутствуют известные деятели искусства и авторитетные преподаватели, которые отмечают талантливых участников; формирование позитивных социальных и художественно-творческих интересов.

Фестиваль детского и юношеского творчества «Берегиня» - это праздник, заслуженные награды и возможность приобрести новых друзей, это выверенная годами система организации, в которой учтены и наилучшим образом реализованы все желания участников фестиваля!

Автор:

Елена Кашмина,

руководитель СП ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»

Семья - это мир, в котором мы рождаемся, делаем первые шаги, воспитываем нравственные и духовные ценности

Одно из важнейших направлений деятельности Безенчукского центра детского творчества «Камертон» - работа с семьёй, в которой растёт и воспитывается ребенок - наш воспитанник. Какие бы мы - педагоги - не предпринимали попытки его воспитания и развития, главными воспитателями на всех возрастных этапах всегда остаются родители. Наша задача в том, чтобы оказать помощь и поддержку семье, подсказать верное направление в формировании личности ребёнка. Очень важно, чтобы родители также были в этом заинтересованы, стали нашими союзниками.

А работать нам приходится с самыми разными семьями. Центр детского творчества «Камертон» - единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Безенчукском районе. Поэтому социальный контингент воспитанников нашего центра достаточно разнообразный. В нашем Центре почти третья часть детей имеют неполные семьи, некоторых детей воспитывают бабушки и дедушки, опекуны. Поэтому в своей работе мы стараемся поддерживать и поднимать авторитет семьи. Каждый ребёнок должен с детства понять, что самая надёжная твердыня - твой очаг, твой дом, твоя семья. Она должна строиться на любви, верности, доверии, уважении, взаимопомощи, терпении. Когда педагог совместно работает с детьми и их родителями в этом направлении, когда весь коллектив Центра объединён этой идеей, тогда и результат не заставит себя ждать. У нас стало много семей, которыми мы можем гордиться. В «Камертоне» сейчас занимаются дети из 118 многодетных семей, 65 детей, чьи родители в своё время сами занимались в нашем центре, 135 семей, из которых сразу несколько детей занимаются сейчас. Теперь мы с уверенностью можем сказать, что наш Центр - это большая дружная семья.

Воспитывая семьянина, педагогический коллектив ЦДТ «Камертон» направляет свою работу на детей и молодёжь, занимающихся в детских творческих объединениях, на родителей воспитанников.

Многие дети занимаются у нас по 12-14 лет, к ним присоединяются младшие братишки или сестрички, таким образом,

ВОСПИТАТЬ СЕМЬЯНИНА



с некоторыми родителями мы работаем более полутора десятков лет, стараясь влиять на их личность с целью оказания помощи в достижении гармонии и стабильности в семье, выстраивания тесного взаимодействия детей и родителей.

Мы отмечаем несколько основных позиций в воспитании семьянина.

Воспитание семьянина всегда являлось неотъемлемой частью воспитания. Прямо или косвенно любой педагог сталкивается с этим. Настоящая семья делает человека более сплочённым, душевным, устойчивым к различным социальным неурядицам. Чтобы семья была действительно семьёй, в ней должны быть семейные традиции. Это очень важно, когда ребенок с самого раннего детства начинает осознавать: это - его дом, его семья, его маленький мир. О традициях семей наших воспитанников мы стараемся узнать как можно больше. Кропотливая, порой «точечная» работа ведётся с детьми, подростками, старшеклассниками. Они с детства должны усвоить, что, повзрослев, выйдут замуж или женятся, создадут свою семью. И о том, какой будет их семья, нужно думать уже сейчас.

Воспитание семьянина в первую очередь осуществляется за счёт усвоения детьми и молодёжью норм и ценностей семейной жизни родителей в процессе жизни в своей семье. Если ребёнок пишет сочинение «След Великой Отечественной войны в моей семье», «Мир увлечений моих родителей» или «История романтической любви папы и мамы», предварительно расспрашивая их, собирая материал, конечно, обостряется желание родителей показать свою семью в лучшем

свете, рассказать как можно больше о семейных традициях, что вызовет у ребёнка чувство гордости и уважения, желание поделиться со сверстниками и педагогами новыми знаниями о своей семье. А что это, если не установление тёплых дружеских отношений, взаимопонимания между детьми и родителями?! Со многими материалами дети принимают участие в учрежденческих, районных, областных и Всероссийских детских конкурсах творческих работ, посвящённых семье. ЦДТ «Камертон» ежегодно организует для ребят и их родителей районный конкурс декоративно-прикладного творчества с номинацией «Семейные традиции», конкурс фоторабот «Моей семьи прекрасные мгновения» и другие, направленные на повышение роли и значимости семьи, распространение положительного опыта семейных отношений, в том числе в семьях, воспитывающих детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Есть такое выражение: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме». А этим домом для ребёнка, пришедшего в «Камертон», становится не только семья, но и наш центр. Поэтому так важно, чтобы наши требования, заботы и стремления были едины. И такое сотрудничество у нас получается. Родители наших воспитанников становятся нашими помощниками. И даже после выпуска из «Камертона» ребята и их родители всегда находят время для общения с нами, приходят, чтобы поделиться своими успехами и успехами своих детей. А это значит, что мы стали для них одной семьёй, не прервётся связующая нить поколений.

ШКОЛА ОТКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Автор:

Ольга Иванова,

директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, Почётный работник общего образования РФ

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы - одна из крупнейших образова- тельных организаций Самарской области

В состав ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы кроме базовой школы входят 3 детских сада, 4 филиала и структурные подразделения дополнительного образования: Станция Юных техников (руководитель П.Ю. Кирин), Детско-юношеская спортивная школа (руководитель С.А. Лисицин), Дом детского творчества (руководитель В.А. Аристархов).

Разработаны и реализуются целевые программы: «Одарённые дети», «Пропаганда инженерно-технической деятельности через систему общего и дополнительного образования», «Повышение качества математического образования посредством взаимодействия подсистем образовательного центра», «Развитие социально-профессионального потенциала педагогов - основа успешности образовательной организации», «Система социально-психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся», «От общих мероприятий к общим целям».

Более 10 лет успешно реализуется проект «Одарённые дети», который обеспечивает создание условий для выявления способностей учащихся, их поддержки и сопровождения, возможности самореализации и осознанного выбора будущей профессии.

Ежегодно учащиеся нашей школы побеждают в районных конкурсах «Одарённые дети» и «Особо отличившиеся выпускники», становятся лауреатами президентской премии по поддержке талантливой молодёжи. По количеству детей школьного возраста, получивших золотой значок ГТО, наша школа на первом месте в районе. С 2014 года среди воспитанников ДДТ районной премией для одарённых детей и подростков награждены 7 обучающихся и 2 коллектива, именной премией Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков награждены 5 человек. По итогам конкурсного отбора за последние три года 6 учащихся школы стали участниками профильных смен в «Артеке». Ежегодно воспитанники наших СП дополнительного образования становятся победителями и призёрами конкурсов и соревнований различного уровня. Статистика за



один только 2017-2018 учебный год выглядит следующим образом:

ДДТ - в 75 конкурсах и соревнованиях приняли участие 596 обучающихся, 519 стали победителями и призёрами;

СЮТ – из 184 участников региональных конкурсов 163 стали призёрами и победителями, а 30 воспитанников - призёрами всероссийского и международного уровня;

ДЮСШ - 1 место в областном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области на лучшую постановку спортивной работы. 2 место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Комплекс ГТО – путь к здоровью и успеху: лучшая организация по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивно-комплекс «Готов к труду и обороне» в Самарской области в 2018 году.

С марта 2016 г. в школе реализуется инновационный проект «Пропаганда инженерно-технической деятельности через систему общего и дополнительного образования». Его цель - популяризация инженерно-технических профессий среди детей и подростков.

В 2015 году Кинель-Черкасская Станция юных техников вошла в число пилотных учреждений области по созданию технопарков. Основная идея проекта - обеспечение непрерывного инженерно-технического образования обучающихся, начиная с дошкольного уровня. Благодаря победе в федеральном конкурсе на предоставление гранта в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания, наш ОЦ

получил грант, на средства которого было приобретено оборудование для школьной IT-лаборатории. С сентября 2016 г. реализуются программы по образовательной робототехнике: через кружки для детей старшей и подготовительной групп детских садов (охват не менее 80%); программы внеурочной деятельности в 1-4 классах «Лего-творчество» и «Лего-конструирование» (охват - 100% учащихся); «Лего-робототехника» - в 5-7-х классах (охват - не менее 40% учащихся). Учащиеся, проявившие наибольший интерес и успешность в этом направлении, занимаются на базе СЮТ, где осваивают программы «Робототехника», «Конструирование и программирование», «3D-моделирование». Важным показателем результативности реализации целевого проекта является то, что за последние три года увеличивается доля выпускников нашей школы, выбирающих предмет Физика для сдачи на ЕГЭ (в 2018 г. – 41%) .

В нашем учреждении сложилась система традиционных мероприятий, формирующих у обучающихся общечеловеческие ценности, национальную идентичность, экологическое самосознание, потребность в здоровом образе жизни. Подготовка и проведение тематических мероприятий происходит при участии представителей всех подсистем. В подготовке к «Александровскому балу», в котором ежегодно участвует не менее 40 юных пар, задействованы хореографы, педагоги-организаторы, руководитель театральной студии и учителя!

Благодаря совместным усилиям и консолидации ресурсов всех подсистем нашего образовательного центра, интеграции общего и дополнительного образования, мы с уверенностью говорим, что наша школа – «Школа открытых возможностей»!

БУДЕТ ЖЕЛАНИЕ – ПРИДЁТ УСПЕХ

Автор:

Ирина Беляева,

корреспондент газеты «Трудовая жизнь»

«Если ты имеешь цель, готов брать ответственность на себя и трудиться не покладая рук, то успех непременно придёт», – уверен руководитель Кинель-Черкасской станции юных техников Пётр Юрьевич Кирин

У него есть полное право говорить об этом, ведь за плечами Петра Юрьевича, несмотря на его молодость, уже довольно солидный опыт. Он признаётся, что стал взрослым довольно рано. Стремительно преодолев все трудности роста, он уже классе в седьмом понял, чего хочет от жизни.

После окончания Кинель-Черкасской школы №2 в 2003 году Пётр поступил в Самарский государственный технический университет и уже на первом курсе начал заниматься предпринимательской деятельностью в транспортной сфере. Спустя семь лет у него было всё, чего иные не достигают за целую жизнь. Однако всё чаще тревожно болела душа за малую родину. Бывая в родном селе, молодой человек не мог без боли смотреть на то, как потихоньку рушится некогда гремящая на всю область Станция юных техников, заниматься на которой парнишка начал ещё будучи дошкольником...

Всё настойчивее стучалась в сердце мысль: вернуться на малую родину и не только возродить СЮТ, но и привести её к новым вершинам. Ему непременно надо было совершить то, от чего радостно запоёт душа и со временем скажут спасибо земляки.

Однако после того, как решение созрело окончательно – а начать Кирин хотел со строительства новой мототрассы – пришлось столкнуться со всеми терниями бюрократической системы. Его гоняли из одного кабинета в другой, не отказывая, но и не принимая нужных решений.

Впрочем, даже этот факт не стал поводом для разочарования или досады. Парень принял его как необходимый жизненный опыт, ведь позитивный настрой к жизни всегда помогал ему преодолевать препятствия.

Став в 2012 году руководителем СЮТа, Пётр Юрьевич аккумулировал вокруг себя солидную силу. Во-первых, это замечательный коллектив станции, где как на подбор собрались люди грамотные, увлечённые, сплочённые. «Каждому руководителю я бы пожелал такой коллектив, – делится Пётр Юрьевич. – В нём только профессионалы своего дела, подлинные таланты, полностью отдающие себя детям. Я абсолютно



Неоднократный победитель соревнований по авиамодельному спорту, обладатель Губернаторской премии Александр Урядников.

уверен, что эти педагоги способны дать ребятам бесценный фундамент, на котором они построят достойную жизнь».

Кроме того, руководитель СЮТа искренне благодарен руководству района за поддержку его инициатив. Как Алексей Петрович Попов, так и Сергей Олегович Радько никогда не отказывали ему в помощи в решении задач, направленных на совершенствование работы СЮТ, в проведении крупных мероприятий, в числе которых Всероссийские соревнования по мотокроссу. Оченьгодились Петру Юрьевичу опыт предпринимательства и сложившееся несколько лет назад партнёрство с крупными предприятиями Отрадного, а также кинель-черкасским бизнес-сообществом.

Объединение усилий привело к тому, что в кратчайшие сроки СЮТ преобразился до неузнаваемости: в зданиях был проведён капитальный ремонт, открылись новые мастерские и лаборатории, стали развиваться новые направления, в том числе перспективная роботехника. Внешне преобразилась даже сама территория учреждения, не говоря уже о всевозможных достижениях воспитанников на соревнованиях и конкурсах самого разного уровня. Молодой, амбициозный, крупномасштабно мыслящий, позитивный руководитель сумел вдохнуть новую жизнь в богатое традициями учреждение дополнительного образования, возникшее ещё в 1979 году стараниями Василия Федотовича Глушкова.

Логическим продолжением стало активное участие П.Ю. Кирина в общественной деятельности: он является депутатом Собрании представителей сельского посе-

ления Кинель-Черкассы, председателем районного Совета молодёжи. На вопрос, зачем он этим занимается, Пётр Юрьевич отвечает вопросом: «Кто, если не мы, те, кто родились и выросли на этой земле, будут создавать атмосферу и условия, в которых приятно жить?».

В общественной работе в качестве руководителя большого коллектива (а в СЮТ занимаются 2210 детей), Кирин руководствуется правилом: любой коллектив – это свеча. Если ты сумеешь её зажечь, люди тебе поверят и пойдут за тобой, то неразрешимых проблем не возникнет. Разумеется, трудности есть всегда, но порой их преодоление даже придаёт особый вкус жизни. Ведь какая радость взять то, что лежит на тарелочке? Разве не интереснее добыть пищу самому!

Такой подход Пётр Юрьевич считает необходимым прививать и воспитанникам СЮТа. Чтобы они понимали: всё в их будущей жизни зависит от них самих, чтобы они не боялись этого, а смело брались за дело. Не случайно в планах руководителя создать на станции мини-технопарк, который позволит будущим мужчинам научиться электрике, сварке, деревообработке, слесарному делу и даст массу других полезных навыков. «Надо, чтобы мальчишки уже сейчас понимали: им самим отвечать за собственную жизнь, свою семью, свой край», – поясняет мой собеседник.

П.Ю. Кирин – не просто мечтатель, а реалист, хорошо осознающий, чего стоит реализация мечты. «Неважно, сколько человеку лет, – уверен он. – Главное, чтобы у него было настоящее желание сделать что-то важное. А будет желание – придёт и успех!».

«ПРИШЁЛ! УВИДЕЛ! СОТВОРИЛ!»

Автор:

Светлана Фирсова,

руководитель СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

Профильная смена по робототехнике как современная форма технического творчества обучающихся

Дом детского творчества с. Приволжье насчитывает 1354 обучающихся. Они занимаются в 30 объединениях, среди которых студии глиняной игрушки, живописи, вокала, хореографии, видеомонтажа, рок-студия, театр моды, ансамбль барабанщиков. Большое внимание уделяется и техническому творчеству детей. Активно работает студия фото- и видеомонтажа «Софтлайт». В 2012 году, опираясь на вектор развития региональной системы образования Самарской области и м.р. Приволжский, ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, чьим структурным подразделением является Дом детского творчества, выбрало для себя одним из приоритетных направлений инженерно-техническое образование (в направлении робототехники).

Первые профильные смены «Роботы в быту» (12-16 апреля 2017 г.) и «Роботы на благо человека» (24-28 апреля 2017 г.) стали деятельностью в рамках реализации социально значимого грантового проекта «Центр научно-технического творчества». Для привлечения целевых групп обучающихся к участию в проекте и работе в профильных сменах в марте 2017 года учащиеся-волонтеры вместе с педагогами побывали в 7 школах района, где ознакомили более 300 учащихся школ с элементами робототехники и пригласили всех желающих принять участие в профильных сменах.

В день Космонавтики в Доме творчества собрались 60 ребят из 3-х школ района в возрасте от 11 до 14 лет. Девиз смены: «Пришёл! Увидел! Сотворил!». Итогом работы стало создание и защита мини-проектов. Все работы, продемонстрированные ребятами, были сделаны для улучшения условий жизнедеятельности человека как в быту, так и на производстве. Это были пневматические подъёмники грузов, роботы-пылесосы, роботы для сушки белья, робот-нянька, устройство для спортивных соревнований по перетягиванию каната и многое другое.

Согласно расписанию ребята занимались конструированием и программированием роботов. В день закрытия все участники с увлечением продемонстрировали свои изделия, каждый из проектов был сделан для помощи человеку. Каждую смену ребята увлечённо работали. И это были не толь-



ко захватывающие занятия, приобретались навыки, опыт и новые знакомства с друзьями-единомышленниками. Дети обучались работе в команде; созданию комфортной эмоциональной обстановки на занятиях и во время проведения общих мероприятий. Участники обучались созданию мультимедийных продуктов, навыкам и умениям использования информационных технологий в проектной работе, усовершенствовали язык программирования, а также получили опыт публичных выступлений.

Третья летняя профильная смена «Роботы и космос» стала одной из форм организации лагеря с дневным пребыванием детей, который традиционно создаётся и проводится в нашем районе в первый каникулярный летний месяц. С 29 мая по 22 июня 2017 г. ежедневно в режим дня лагеря были включены занятия робототехникой, включающие теоретические и практические вопросы. Цель профильной школы - создание условий интеллектуального, творческого развития и профориентационной подготовки учащихся к инженерной профессии с применением образовательной робототехники и информационных технологий. Для этого привлекались даже специалисты научно-образовательного центра робототехники и мехатроники «Аквил» Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва.

Кроме занятий по робототехнике каждый смог раскрыть свои способности и удовлетворить интересы в объединениях по другим направлениям: эстетическое (танцы, флэш-моб с элементами аэробики, музыкальный час), патриотическое (занятия по истории, культуре и традициях России), спортивное («Олимпийский день», «Летняя Зарница», игровые программы), экологическое и др.

Положительный опыт организации и интерес со стороны обучающихся, их родителей к такой форме отдыха вдохновил на проведение Летней проектной школы в июне 2018 г., в которой в течение месяца воспитанники лагеря с дневным пребыванием обучались навыкам проектной робототехники с выездом на два дня в село Екатериновка к ребятам из летнего лагеря. В завершении школы прошёл конкурс по защите проектов, на который были приглашены ребята и воспитатели из лагеря дневного пребывания Екатериновской школы. Компетентное жюри выслушало и посмотрело 15 проектов. Профильная смена по робототехнике является хорошим способом развития технического творчества и привлечения к нему обучающихся. Сегодня значительно возросло количество обучающихся технической направленности учреждения. А достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях различного уровня говорят сами за себя: Робофест-Приволжье (участие в 2016, 2017, 2018 гг.); Салон инноваций изобретений, технологий (1 место – 2017 г., 1 место – 2018 г.); Региональный фестиваль робототехники г. Отрадный (2 место – 2017 г.).

В 2018 году Дому творчества был присвоен статус областной стажёрской площадки «Профильная смена по робототехнике как социально-образовательное пространство творческого общения детей и взрослых». В её рамках 28 марта 2018 года на базе СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье прошёл областной образовательный форум «Развитие детского научно-технического творчества сегодня – завтра шаг в профессию будущего».

Мы открыты для общения и обмена опытом.

Авторы:

Дмитрий Крылов,

кванторианец IT-1, ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ

МОЙ ПУТЬ В КВАНТОРИУМ

ПРЕДИСЛОВИЕ. МОИ ИНТЕРЕСЫ.

Мне всегда всё было интересно. Я учился плавать, занимался айкидо, даже играл на разных музыкальных инструментах. Однажды на концерте в филармонии меня пригласили на сцену и дали поиграть на настоящем органе! Перед публикой! Ногами! Ещё мне нравится рисовать, петь и читать, узнавать новое. Но самое интересное для меня дело - это изучать компьютер, учиться программированию и создавать компьютерные игры.

ЧАСТЬ 1. РАННЕЕ ДЕТСТВО (ТО, ЧТО Я ПОМНЮ ПЛОХО) (2007-2009)

Наверное, было много интересного в это время, ведь надо было научиться ходить, говорить и бегать. На семейных фотографиях есть похожий на меня малюсенький мальчик, все говорят, что это я и есть. Я всё время что-то ем или разглядываю, куда-то карабкаюсь или во что-то играю на этих фотографиях.

ЧАСТЬ 2. ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ТО, ЧТО Я ЗАПОМНИЛ ДОВОЛЬНО ХОРОШО) (2009-2013)

С 2,5 лет кроме садика я ходил в Бэби-клуб. Это детский клуб для развития в детском возрасте. Там появились мои новые друзья. Мы участвовали в разных праздниках, особенно запомнились Новогодние утренники и огромные игрушки: большой дом, бассейн с разноцветными шарами и горка. И много разных цифр и букв. Мы рассказывали стихотворения и пели песни, читали, писали мелом. Нас даже снимали на видео.

Позже я узнал, что так нас учили выступать, а теперь это называется «Ораторское искусство». А ещё мне очень нравился большой компьютер с принтером. У мамы совсем не такой был. У мамы был маленький переносной ноутбук. А этот – с большим экраном, а из принтера вылезали цветные картинки! И в это время мне разрешили играть в компьютерную игру с живыми Смешариками «Шарарам». У меня был свой герой, которого можно было переодеть. Ему можно было создать дом с мебелью и игрушками, купить развлекательный клуб. Можно было играть и общаться онлайн с другими, похожими персонажами, которые управлялись другими детьми.



ЧАСТЬ 3. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (2013-2017)

В это время я погрузился в компьютерный мир. Оказалось, что есть интернет - с игрушками и большими возможностями. Оказалось, что можно общаться в сети и без Смешарика. Оказалось, что можно свободно найти видео, музыку и многое другое. Это фантастический мир необычной магии, странных созданий и всего интересного и виртуального. Кроме того, в нём есть школьная программа АСУ РСО - электронный дневник и обучающие ресурсы одновременно. Всегда хотелось понять, как же всё это устроено и кто в этом процессе главный. Тогда же я узнал, что есть волшебная специальность - «программист». А если она есть, значит, её можно получить.

ЧАСТЬ 4. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ (2017-2018)

У нас появилось много учителей. Появились новые предметы. И вот теперь-то мне пригодились мои знания: с одними учебниками домашнее задание не сделаешь. Да и не очень интересно это. А с доступом в интернет знаешь всё! Я часто занимался самообразованием. Большая часть моих интересов заключалась в том, как программировать, делать компьютерные видеогames и рисовать мышкой, ведь эти знания нужны при создании игр, которые я стараюсь делать. Ради удовольствия я учил (и учу сейчас) программу Construct 2, язык JavaScript, языки разметки HTML и CSS. У меня постепенно стало получаться. И я гордился

собой несмотря на все ошибки, которые обнаружил позже. Я занялся обучением компьютерному рисованию. Я пользовался сетью ВКонтакте, постоянно искал интересные посты и сам их писал. И вот я обнаружил кванториум, а мне только 10 лет. То, что я увидел, довольно сильно изменило мою жизнь. Что-то внутри меня говорило, что это правильный выбор. Я хотел в кванториум! В IT-квантум! Меня занесли в списки ожидающих. И в этом году я стал кванторианцем! Этот год стал особенным. Мы занимаемся в большом красивом классе, где яркие столы, стулья и современные компьютеры. И у каждого свой компьютер. На уроках кванториума преподаватель научил пользоваться программой KoduGameLab. Всё так серьёзно, реально и по-доброму. Каждый урок, изучая KoduGameLab, мы постоянно узнаём новое: как сделать телепорт, как сделать монетки, победу, проигрыш и многое другое. Теперь вечерами, после выполнения домашних заданий, я создаю..., я начинаю...! Я уверен, что скоро мы в кванториуме будем изучать всё более интересные темы. Я уверен, что это только старт, и в скором времени мы будем изучать языки программирования! Я очень рад, что могу заниматься делом, которое мне нравится. В кванториуме начали исполняться мои мечты! Меня вдохновляет обучение здесь, я хочу создавать компьютерные программы, программы и игры для смартфонов, я уверен, что именно в кванториуме мои мечты сбудутся.

Авторы:

Евгения Петрянкина,
руководитель филиала ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Ирина Казакова,
методист филиала ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Экологическое воспитание сегодня направлено на формирование экологической культуры – важнейшего качества личности современного человека

26 октября 1995 года в Похвистневском районе была зарегистрирована Станция юных натуралистов. В результате реорганизации в феврале 2002 года СЮН прекратила существование, а в ЦВР «Эврика» открыто эколого-биологическое направление. На протяжении 20 лет ЦВР «Эврика» ведёт целенаправленную работу естественнонаучной направленности.

Экологическое воспитание в ЦВР «Эврика» связано в первую очередь с географическими и экологическими особенностями Похвистневского района, его цель состоит не только в передаче знаний о природе и человеке как субъекте окружающего мира, сколько в формировании мотивов, ориентирующих действие и поступки человека на гуманистические отношения с природой и самим собой. Основными задачами для нас являются формирование и развитие экологической культуры обучающихся и вовлечение их в социально значимую экологическую деятельность.

Начиная с 2002 года ЦВР «Эврика» организует и проводит районные акции и конкурсы по экологическому образованию и воспитанию в рамках реализации концепции непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. За это время выработалась система деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ эколого-биологического направления; совместно со школами района был разработан единый план мероприятий со школьниками; профориентационная деятельность агроклассов; сотрудничество с Губернским колледжем г. Похвистнево, Технадзором, управлением развития АПК м.р. Похвистневский; издание альманаха «ЭКО-ТЕРРА».

Ежегодно обучающиеся участвуют примерно в 20-ти районных мероприятиях. Среди них: творческий конкурс «Юный исследователь окружающей среды», конкурс детского творчества «Зелёная планета», «Зеркало природы», «Моё любимое животное», Олимпиада по прикладной биологии

ПРИРОДА ЗНАЕТ ЛУЧШЕ



для старшеклассников, «Экотропы». Примерно половину мероприятий составляют акции - социально значимые мероприятия, предпринимаемые для достижения единой цели, прежде всего для развития у детей и взрослых экологической культуры. Чаще всего акции являются комплексными мероприятиями, которые имеют некоторую протяжённость во времени, где решаются одновременно разные задачи: познавательные, нравственные, этические.

Природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней. А самое главное, детям даётся возможность самим улучшить, исправить последствия экологически неграмотных действий людей, итогом любой акции является продуктивная деятельность детей. Природоохранные акции - оптимальная форма работы с детьми, развивающая представления о взаимосвязи человека с природой. На достижение этих целей работают акции «Час Земли», «День птиц», «Чистая улица», «Росток добра», «Клумба», «Родник», «Посади дерево», «Покорми птиц зимой». Непременное условие каждой акции - наличие теоретической и практической частей. Отдельные исследования проходят под руководством учителей на занятиях. Например, акция «Покорми птиц зимой» начинается на уроках зоологии, где изучается видовой состав местных птиц, их образ жизни и питание, а также практическая значимость птиц в природе. Практическая часть заключается в подсчёте численности видов, совместном изготовлении кормушек, их развешивании. Во время наблюдений дети подкармливают птиц и отмечают особенности поведения пернатых друзей. Часто на помощь детям в оборудо-

вании кормушек приходят родители, такое сотрудничество - один из главных факторов успешности формирования экологического сознания и воспитания.

Ежегодные весенние акции начинаются с выращивания цветочной рассады для озеленения школьного двора и села. Школьники участвуют в субботниках, собирая мусор не только на пришкольной территории, но и не забывают памятники, родники. Летом ухаживают за клумбами, накапливая практический материал для проектно-исследовательской деятельности. В природоохранных акциях в 2016 году приняли участие 2554 человека, в 2017 году - 3928 человек.

Одним из важных направлений работы Центра является профориентационная деятельность по сельскохозяйственному профилю. В ЦВР «Эврика» был разработан проект «Хочу стать Хозяином Земли, пусть меня научат». Данный проект рассчитан на старшеклассников 9-11 классов, которые планируют связать свою жизнь с сельским хозяйством. С 2007 года ЦВР «Эврика» принимает участие в ежегодном региональном конкурсе «ЭкоЛидер»: лауреаты 3 степени - «ЭкоЛидер - 2009», «ЭкоЛидер - 2011», «ЭкоЛидер - 2013». В 2016 году ЦВР стал победителем, заняв 1 место в региональном конкурсе «ЭкоЛидер-2015», в 2017 году - 2 место в «ЭкоЛидере-2016».

Экологическое воспитание основано на совместной деятельности детей и взрослых в неформальных условиях, в процессе которой развивается уверенность в необходимости и возможности личного участия в решении экологических проблем, вырабатывается чувство ответственности за окружающий мир, привлекается внимание общества к проблемам окружающей среды.

СТАНЦИЯ ЮННАТОВ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Автор:

Александр Хайдуков,

обучающийся в МБОУ Самарский спортивный лицей, юннат ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический центр» 2014-2018 гг.

В 2018 году юннатскому движению Самарской области исполняется 90 лет

Оно является неотъемлемой частью Российского юннатского движения.

В моей жизни Самарская станция юннатов сыграла огромную роль. Всё началось с того, что в 2014 году, когда мне исполнилось 14 лет, я захотел пойти на летнюю подработку. С 7 лет я начал ухаживать за клумбами около подъезда своего дома. Лариса Николаевна Фурсова, директор моего лицея, посоветовала мне пойти в Самарский областной детский эколого-биологический центр, где занимаются обучением детей в естественнонаучной направленности. Так я оказался на Самарской станции юннатов.

Моё знакомство с эколого-биологическим центром началось с директора центра. Владимир Александрович Козлов оказался очень добрым, умным и хорошим педагогом, внимательно выслушал мои желания и порекомендовал специалистов, которые бы смогли помочь в моём увлечении. Владимир Александрович всегда чутко и доброжелательно относится к просьбам, помогает в организации поездок, наблюдает за моим обучением, становлением в профессии, даёт полезные советы и рекомендации. Под его руководством коллектив стал сплочённым и дружным. Педагоги центра охотно занимаются со всеми желающими школьниками, проводя интересные экскурсии по СОДЭБЦ, прививая любовь к труду и к природе родного края.

Одним из первых направлений, с которым я встретился, стало «Цветоводство с основами ландшафтного дизайна». Педагогом в этом направлении стала Ольга Александровна Горбатенко. Она научила меня, как правильно формировать клумбы, в каком порядке высаживать цветы для постоянного цветения клумб, как размножать различные виды растений, какие работы по уходу за растениями нужно производить весной, летом и осенью. Я научился правильно производить обрезку кустарников и деревьев в осенне-весенний период, а также создавать декоративные формы благодаря стрижке кустарников в ландшафтном дизайне. С помощью Ольги Александровны я смог правильно и красиво оформить цветник около своего дома и принял участие в областном конкурсе ландшафтных дизайн-проектов



«Цвети, Земля!», где одержал победу. Ещё одним направлением отдела «Цветоводство» является уход за комнатными растениями. Ольга Александровна рассказала мне о разнообразии растений, которые могут произрастать в комнатных условиях, а также объяснила методики правильного ухода за ними. За время обучения на станции юннатов мы с Ольгой Александровной создали следующие проекты, с которыми я участвовал во Всероссийском конкурсе «Юннат»: «Изучение развития различных сортов лилейников в условиях урбосреды г.о. Самара»; «Изучение стимуляторов корнеобразования для черенков можжевельника казацкого». Во время работы над проектами я постоянно консультировался у научных сотрудников Самарского государственного социально-педагогического университета, Ботанического сада Самарского Университета.

Помимо цветоводства на территории Станции юннатов мне пришлось встретиться с миром животных. Благодаря прекрасному педагогу Светлане Вячеславовне Давыденко мне удалось познакомиться с разнообразными животными, содержащимися в живом уголке и павильоне животноводства СОДЭБЦ. Я не только узнал о жизни животных, но и смог лично за ними поухаживать и осознать, что это очень тяжкий труд. Ещё одним заинтересовавшим меня направлением стала флористика. Педагогом, обучающим по программе «Цветов таинственная сила», стала замдиректора и флорист Светлана Ивановна Поршнева. Осенью 2015 года я впервые принял участие в областном конкурсе юных флористов – самом ярком событии осени, которое проводится на территории СОДЭБЦ. После этого направление флористики увлекло меня ещё больше, и вот уже на протяжении

3 лет я под чутким руководством Светланы Ивановны учусь новым деталям флористики, икебаны и декоративного цветоводства.

Создавая проекты на базе СОДЭБЦ, я смог принять участие во многих Всероссийских конкурсах, а в некоторых и одержать победу. За свои достижения в области флористики, садоводства и научно-исследовательской деятельности я побывал в самых лучших детских лагерях России, таких как Международный детский центр «Артек» в Крыму, Всероссийский детский центр «Орлёнок» в Туапсе, Всероссийский детский центр «Океан» во Владивостоке, а также смог поучаствовать во Всероссийском открытом уроке, который проводил президент РФ В.В. Путин на форуме профессиональной навигации «ПроеКТОрия».

В 2016 году вместе со Светланой Ивановной мы ездили на Всероссийский слёт юных экологов Российского движения школьников. Я встретил ребят-единомышленников, которые заинтересованы в проблемах экологии нашей страны и стал членом Всероссийского детско-юношеского экологического совета Российского движения школьников.

В заключение хотелось бы сказать, что Самарский эколого-биологический центр – это уникальное место, где педагоги не только учат в области естественнонаучной направленности, но и помогают ребятам определиться в жизни. Самарская станция юннатов – это замечательный уголок природы, в котором ты можешь ощутить себя совершенно свободным человеком. Мне очень хотелось бы выразить благодарность всему коллективу СОДЭБЦ за помощь и поддержку на протяжении всего моего обучения!!!

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Автор:

Александра Загайнова,

руководитель молодёжного пресс-центра регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Традиционно на конкурсе одним из первых даётся задание по самопрезентации

Задача финалиста не так проста, он должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Главным инструментом участников, конечно же, было их педагогическое кредо – коротко и по делу. Жюри имело возможность оценить профессионализм конкурсантов не только благодаря их публичному выступлению, но и умению ёмко формулировать главную мысль в своей работе.

Редакции молодёжного пресс-центра XIV Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» стало интересно, что представляет из себя современный преподаватель.

Мы попытались составить собирательный образ педагога дополнительного образования, используя самопрезентации. Какой же он?

Оказалось, что педагог сегодня - это режиссёр, способный создавать сценарий своей профессиональной деятельности. Для него победа не всегда означает быть первым. Гораздо важнее та победа, когда он становится лучше, чем был. Его сердце горящее, а душа его светлая, ведь он учит детей, но и сам учится у них. Он считает, что там, где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей. Он искренне верит, что «завтра» люди будут жить так, как учат и воспитывают своих детей «сегодня». И ради будущего страны настоящий педагог никогда не сдаётся.



Внутри него дрожит тугая струна - так он чувствует танец-движение и делится этим с учениками. Так как жизнь ему самому интересна, важно, чтобы ребёнку тоже было интересно. Главное, научить ребёнка быть счастливым. А главная задача педагога – «приобщить детей к процессу созидания «самих себя» (Ш.А. Амонашвили).

В своей работе он не только союзник ребёнка, но и его друг. Для него важно самому верить в то, чему он учит детей. Для него сотрудничество педагога и ученика – верный путь к успеху, который станет результатом совместной деятельности, а значит, принесёт вдвое больше радости. С детьми он часто бывает напорист, потому что ученик для него не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь. А бывает чуток, даже нежен, ведь у каждого ребёнка в душе спрятаны колокольчики. Надо только отыскать, затронуть их, чтобы они зазвенели добром и весёлым звоном. И непременно заиграли, потому что настройка души, как настройка гитары. Музыка души может привести его и его воспитанников к глобальному.

Детям обязательно нужно открывать эти двери, двери для тех, кто идёт за своим педагогом маленькими шажками к высоким целям. А любой труд, знание и умело применённые инновации бесконечно умножать на любовь к детям. И тогда успех гарантирован.

Быть педагогом дополнительного образования невозможно, если душа не полна любовью. К своей работе они подходят творчески, а к детям относятся с искренней любовью. Только так. Только так можно помочь ребёнку постичь мир, свои собственные безграничные возможности и обрести индивидуальность. Его сердце, как солнце, горит, как звезда. Нельзя забывать, что всё делается во имя здоровья и будущего детей.

Вот почему особенно важно делать то, что Вы любите, любить то, что Вы делаете. Для каждого педагога воспитывать - значит наполнить повседневную жизнь ребёнка благородными чувствами.

Наконец, дети для него святы и чисты. Они должны жить в мире доброты, красоты, игры, сказки, фантазии и творчества.

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Редактор: Ольга Толочная
Отв. секретарь: Александр Гуськов
Корректор: Юлия Пономарёва
Дизайн, вёрстка: Анастасия Гриднева
Фотографии: предоставлены образовательными организациями

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10

Подписывайтесь на нашу публичную страницу <https://vk.com/obrazovaniesamara>

Отпечатано
в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 271-99-30
Тираж: 999 экземпляров

Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов

тел.: 332-28-59; e-mail: gazeta@cposo.ru

